



COMUNICACIÓN SEMANAL N °10 (29 al 03 de Mayo)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, envío las siguientes informaciones generales y de la semana:

Informaciones Generales:

Horario General Educación Parvularia:

Las profesoras hacen ingreso al establecimiento a las 8:15 hrs., por tanto, todo alumno(a) que ingrese previo al horario deberá permanecer con apoderado o tutor hasta el horario establecido de ingreso a sala para los alumnos que es 8:30 hrs.

HORARIO DE LA JORNADA (Entrada Y Salida):

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 13:20 HRS.

Se recuerda respetar horario de ingreso y salida especialmente en nivel de educación Parvularia.

1- Uso de Uniforme: Durante este año se da inicio al uso de buzo institucional en los niveles de pre kínder y kínder para todos los días, a excepción de actividades como; desfiles y ceremonia donde se utilizará uniforme formal como falda y pantalón gris junto con polera pique de cuello.

2- Materiales para clases:

Enviar a diario:

- Estuche (lápices de colores, grafito, goma, pegamento, tijeras)
- Bolsa Aseo Personal (pasta dental, cepillo de dientes, toalla de mano, permanecerá dentro de la mochila a diario; toallitas húmedas, papel higiénico, y jabón quedarán en el colegio)
- Extra (carpeta o individual de género color amarillo)

3- Canales comunicación:

Las instancias para entrega de información será nuestra plataforma on line:

www.colegiosuyai.cl y www.napsis.com, donde estarán disponibles las circulares y comunicaciones semanales. Además de agenda institucional que será entregada próximamente.

AGENDA INSTITUCIONAL: En esta se establecerá contacto directo con el apoderado donde informaremos, citaciones a entrevistas, calendario evaluaciones entre otras. (se ruega forrar con plástico transparente)

4.- CORREOS DE USO FRECUENTE:

Secretaría: www.contacto@colegiosuyai.cl
Informática: admin@colegiosuyai.cl
Educadora de Párvulos: m.diaz@colegiosuyai.cl
Educadora de Párvulos: v.jara@colegiosuyai.cl
Educadora Diferencial: f.munoz@colegiosuyai.cl
Asistente: f.ayala@colegiosuyai.cl
Fonoaudióloga: n.velasquez@colegiosuyai.cl
Psicóloga: c.gonzalez@colegiosuyai.cl

5.- Entrevistas apoderados: Estas serán realizadas los días lunes en horario de 13:30 14:45 hrs. con aviso mediante agenda o comunicación semanal, Además ante cualquier eventualidad el apoderado también podrá solicitar con días de anticipación entrevista con educadora de nivel. Se ruega justificar inasistencias por favor vía correo o directamente en secretaría.

6.- Cuaderno de tareas: Este cuaderno irá a casita los días viernes y deberá regresar los días lunes, en este existirán tareas para reforzar las áreas de lenguaje verbal y pensamiento matemático, Recordar que es el niño(a) quien debe hacer las tareas.

7.- PERTENENCIAS EN GENERAL: Rogamos a los apoderados marcar con el nombre de su hijo(a) todo tipo de material como: ropa, cuadernos, lápices, estuches entre otros, y en caso de extravió favor dar aviso a las tías e informar en WhatsApp de curso por si se fue equivocadamente; recordar que NO es deber de las tías sino responsabilidad del alumno velar por el cuidado de sus cosas.

8.- GARABATOS E INSULTOS: El conducto ante cualquier tipo de garabatos o insultos recibido por parte de un niño a un compañero éste será notificado vía agenda e informado al apoderado, además se ruega a los apoderados ante cualquier problemática conductual hacer nota de esta vía correo a su educadora.

9.- Colación saludable:

La Minuta de alimentación, son sugeridas y pueden variar según sabores y otros.

Se solicita enviar a diario *dos* colaciones Y recordar que todos los alumnos recibirán desayuno y almuerzo (JUNAEB)



Ministerio de Salud
Gobierno de Chile

COLACIONES ESCOLARES

TE RECOMENDAMOS ENVIAR SÓLO **1** ALTERNATIVA DE COLACIÓN AL DÍA.
Escoge alimentos naturales y evita agregarles sal o azúcar.
Acompaña siempre la colación con agua.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ALTERNATIVA 1	1 fruta pequeña	1 yogurt bajo en calorías	1 puñado de nueces, almendras, pasas u otros frutos secos naturales	1 cajita de leche blanca o con sabor, baja en calorías	1/2 taza chica de frutas mezcladas
ALTERNATIVA 2	1/2 marraqueta o 1/2 hallulla con uno de estos agregados: tomate, palta, huevo, queso fresco o lechuga	Verduras (Palitos de zanahoria, apio, brócoli, entre otras)	1 pote de 1/2 fruta picada más 1/2 yogurt	1 yogurt más 1/2 puñado de frutos secos	Pan molde con palta, huevo, queso fresco o lechuga

Elige **Mejor**

ESCUELA



8.- Horario de Clases:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Ingreso -salida	8:15-18:15	8:15-18:15	08:15-17:15	8:15-18:15	08:15-13:20
8:30-8:35	<i>Recepción y Bienvenida</i>	<i>Recepción y Bienvenida</i>	<i>Recepción y Bienvenida</i>	<i>Recepción y Bienvenida</i>	<i>Recepción y Bienvenida</i>
8:35 - 9:00	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE
9:00 - 10:00	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	LENG.VERBAL (Tía María Inés)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	LENG. VERBAL (Tía María Inés)	COMPRESIÓN ENTORNO SOCIOCULTURAL
15 min.	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECERO
10:15 - 11:15	TECNOLOGÍA (Tía Jeanette y María Inés)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	PSICOMOTRICIDAD (Tía Valentina)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	IDENTIDAD AUTONOMÍA (Tía catalina Psicóloga)
15 min.-	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECERO
11:30-12:30	LENGUAJE VERBAL (Tía María Inés)	COM. ENT. NATURAL (Tía Valentina)	LENGUAJE VERBAL (Tía María Inés)	CONVIVENCIA CIUDADANIA (Tía Valentina)	LENGUAJE ARTÍSTICO (Tía Valentina)
12:30-13:00	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE
13:00-13:45	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
13:45-14:30	JUEGO LIBRE (Tía Valentina)	TALLER COCINA (Tía Valentina)	TALLER TEATRO (Tía María Inés)	TALLER DANZA (Tía María Inés)	13:20 salida



14:30-14:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	
14:45-15:35	TALLER DE SUSTENTABLE (Tía Valentina)	JUEGO LIBRE (Tía María Inés)	JUEGO LIBRE (Tía Genesis)	JUEGO LIBRE (Tía María Inés)	

<https://minutaspublicas.junaeb.cl/minutaspub/xhtml/minutasPublicas/index.xhtml>

MINUTA SEMANA N°10

	29	30	1	2	3	4	5
DESAYUNO:	DESAYUNO:						
LECHE LIQUIDA SABOR FRUTILLA O VAINILLA, PAN INTEGRAL CON HUEVO REVUELTO.	FORMULA LACTEA SABORIZADA VAINILLA, PAN INTEGRAL CON MIEL.						
ALMUERZO:	ALMUERZO:						



AVISO

CARPETA BLANCA H.B.T:

NECESITAMOS QUE ENVIEN A LA BREVEDAD CARPETA DE COLOR BLANCO PARA UTILIZAR EN NUESTRO TRABAJO DIARIO DE HABILIDADES BASICAS TRANSVERSALES (H.B.T)

JUGUETES

SE SUGIERE EVITAR QUE LOS NIÑOS PUEDAN TRAER DINERO, JUGUETES, AUTITOS, PELOTAS, ya QUE SE HAN OBSERVADO MUCHAS PROBLEMÁTICAS AL RESPECTO.

INFORMACIONES INFORMALES O DE PASILLO

SUGERIMOS EVITAR ENTREGAR ALGÚN TIPO DE INFORMACIÓN A LAS TÍAS DURANTE LA LLEGADA O RETIRO DE LOS NIÑOS, CUALQUIER INFORMACIÓN DEBE SER ENTREGADA VÍA AGENDA O CORREO ELECTRÓNICO.

LUNES 29 DE ABRIL:

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche


TECNOLOGÍA: Estuche

LENGUAJE VERBAL: Estuche

TALLER SUSTENTABLE:

ENTREVISTA EDUCADORA DE NIVEL: TIA MARIA INES

Lunes 29-04 13:30 hrs.	Francisca Ignacia Márquez Gajardo
Lunes 29-04 13:50 hrs	Carlos Javier Mera Varela
Lunes 29-04 14:15 hrs.	José Mateo Morales Cruz

MARTES 30 DE ABRIL
LENGUAJE VERBAL: Estuche
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche
COMPRESIÓN ENTORNO NATURAL:
TALLER COCINA:
EVALUACIÓN PENSAMIENTO MATEMÁTICO: (POSTERGADA SEMANA ANTERIOR)
CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Nociones espaciales (arriba, abajo, cerca, lejos, dentro, fuera) ● Nociones temporales (ayer, hoy, mañana; antes después) ● Patrones o secuencias lógicas de figuras geométricas ● Conteo hasta 20 ● Representación de cantidad hasta 20 ● Secuencia numérica hasta el 10
MIÉRCOLES 01 DE MAYO FERIADO
PENSAMIENTO MATEMÁTICO:
PSICOMOTRICIDAD:
LENGUAJE VERBAL:
TALLER TEATRO:
FERIADO DIA SIN CLASES
<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">DÍA DEL TRABAJADOR</div>  <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">1 DE MAYO</div>
JUEVES 02 DE MAYO
LENGUAJE VERBAL: Estuche
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche



CONVIVENCIA CIUDADANIA: TRAER TRABAJO “Así celebramos en familia” (Los que aun no lo traen) ya que seguiremos con las exposiciones, Además agradecer a todas las familias por acompañar a los niños y niñas a realizar estos lindos afiches que han llegado.

TALLER DANZA: plumeros

(Practicar en casa con la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=Hlf01fcGWg&ab_channel=LosPimpollos

EVALUACIÓN LENGUAJE VERBAL: (POSTERGADA SEMANA ANTERIOR)

CONTENIDOS

- Escritura de su nombre y apellido
- Copia de fecha del día
- Separar e identificar cantidad de sílabas de una palabra
- Escribir vocal inicial y final
- Escribir palabras sencillas en diversos formatos (imprenta y ligada)
- Responder según texto de Comprensión Lectora.

VIERNES 03 DE MAYO

COMPRESIÓN ENTORNO SOCIOCULTURAL: Traer Linterna pequeña (Solo los que tengan)

IDENTIDAD AUTONOMÍA:

LENGUAJE ARTÍSTICO: delantal o cotona

UNIDADES DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN PARVULARIA 2024

MES	UNIDAD
Marzo	Mes de adaptación
Abril	Familia y cuerpo humano
Mayo	Mes del mar
Junio	Profesiones y oficios
Julio	Medios de comunicación – Medios de transporte
Agosto	Los animales
Septiembre	Recomiendo Chile

Octubre	El universo
Noviembre	Semana de la Educación Parvularia
Diciembre	La navidad

CONTENIDOS A REFORZAR EN EL HOGAR



Lenguaje Verbal

OA 03

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Indicadores de Logro:

- Identifica (aplaudiendo, nombrando, utilizando material concreto) la sílaba inicial de palabras significativas.
- Relaciona (nombrando o pareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial.
- Compone palabras sencillas al unir sílabas, en contextos lúdicos.
- Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos).
- Dice el fonema inicial y final de una palabra, a partir de canciones y juegos verbales.

Sugerencia de actividades:

Páginas web:

<https://www.edufichas.com/lectoescritura/ficha-para-aprender-la-letra-u/> (para imprimir)

<https://www.edufichas.com/lenguaje/separacion-silabas/>

<https://www.edufichas.com/?s=armar+palabras>

https://www.youtube.com/watch?v=bTrCZZ880tA&ab_channel=BabyradioVEVO

Pensamiento Matemático:

OA 11

Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos, registrando datos, en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas.

Indicadores de Logro:

(aprendizaje que se espera que el niño(a) aprenda)

- Utiliza material concreto (lápices o palos de helado) como unidad de medida no estandarizada, para determinar la longitud de un objeto (alto/bajo, largo/corto, ancho/angosto), en situaciones lúdicas o actividades cotidianas.
- Registra a través de dibujos, grafismos simples y números, la longitud de un objeto definida a partir del uso de material concreto como unidad de medida no estandarizada.
- Utiliza material concreto (lápices o palos de helado) como unidad de medida no estandarizada, para comparar la longitud de dos objetos y determinar qué objeto es más alto/bajo, largo/corto, ancho/angosto, en situaciones lúdicas o actividades cotidianas.

Sugerencia de actividades:

Páginas web:

https://www.youtube.com/watch?v=q7dJIU4OIXU&ab_channel=TELECLASESCHILE

https://www.youtube.com/watch?v=at0E9WQ0nM0&ab_channel=PrimeroMayor



Videos Educativos de uso Frecuente para repasar contenidos en casa:

- https://www.youtube.com/watch?v=mhePB4Kx_pU&ab_channel=T%C3%ADaCristi (saludo)
- https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwyc&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s (El clima ¿cómo esta el día de hoy?)
- https://www.youtube.com/watch?v=NOF6i8LBFdk&ab_channel=Pinkfongenespa%C3%B1ol-CancionesInfantiles (los días de la semana)
- https://www.youtube.com/watch?v=O-37lugLe9s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol (los números hasta el 20)
- https://www.youtube.com/watch?v=HuYFP0IGH2k&t=27s&ab_channel=VideosAprende (los números hasta el 50)
- https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA&ab_channel=ChuChuTVEspa%C3%B1ol (las letras alfabeto, banco letras o abecedario)
- https://www.youtube.com/watch?v=dLKqnnCN_Ew&ab_channel=lunacreciente (abecedario de los piratas esqueléticos)
- https://www.youtube.com/watch?v=etLrs8qrNNo&ab_channel=atiempopreescolar (las vocales con el perro chócolo)
- https://www.youtube.com/watch?v=bTrCZZ880tA&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "u", conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "i", conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=XK8mxT_f1gY&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "a", conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "e", conciencia fonológica con Mon el Dragon)

- https://www.youtube.com/watch?v=pELHumPyCNw&ab_channel=BabyradioVEVO(la vocal “o”, conciencia fonológica con Mon el Dragon)

II semestre:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA> (abecedario)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl&t=6s> (La letra M)
- https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg&t=68s (La letra P)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCO> (la letra L)
- <https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac&t=15s> (la letra S)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk&t=8s> (la letra T)
- <https://wordwall.net/es/resource/16880362/la-letra-s> (juego on line letra S)
- <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag> (monosílabo leer con la letra s)
- <https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us> (la letra r)
- <https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLng> (la letra d)
- <https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE> (la letra f)
- <https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc> (la letra g)
- https://www.youtube.com/watch?v=QRLPLw8_qto (himno nacional)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro>(efemérides 18 de septiembre)
- <https://www.youtube.com/watch?v=oTUkAyeM3AU&t=355s> (símbolos patrios)
- <https://www.youtube.com/watch?v=XUi4FrcZyH0>(símbolos patrios)
- https://www.youtube.com/watch?v=6lc64AaAl_M (chile en el mapa)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ROCPIaRGvEI&t=36s> (leyenda zona centro)
- <https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0> (figuras 2D)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4> (cuerpos o figuras 3D)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Pjbs1qQ22wU&t=23s> (Los Números en símbolo cantidad palabra)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9pNSjhsz1D0> (cuerpos geométricos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=yjJhZfgrfoI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1fZ6sduBRQU> (tipos de textos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=HUGID1AdXBw&t=274s> (mayor menor o igual)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8m4TyXgteZs> (Problemas Matemáticos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=sAj-WHuZT3Q> (sonido Inicial Vocálico)
- <https://www.youtube.com/watch?v=7gbXrkiSpZ8> (Las Sílabas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ma05YV2XLc8> (como atar los cordones)

RÚBRICA PARA EVALUAR DISERTACIONES

Lenguaje			
Nivel	kínder	Fecha	
Educadora	María Inés Díaz	Exigencia	60%
Puntaje total		Puntaje obtenido	

Nivel de logros

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			PUNTAJE
	3 Sobresaliente	2 Destacado	1 Insuficiente	
COORDIALIDAD SALUDO Y DESPEDIDA	Introduce su disertación saludando a sus pares y todas sus profesoras de manera forma además despide cordialmente	Saluda y se despide de manera habitual	Introduce disertación sin saludar	
DOMINA EL TEMA QUE EXPONE	Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema.	Ocasionalmente es clara en sus ideas y detalles.	No demuestra claridad y consistencia	



			en sus ideas.	
SEGURIDAD EN LA EXPOSICIÓN DE SU TRABAJO	En su puesta en común actúa con seguridad en la exposición y presentación del trabajo.	Durante su puesta en común no siempre actúa con seguridad en la exposición de su trabajo.	Durante su puesta en común no expone con seguridad su trabajo.	
VOCABULARIO	Es capaz de utilizar un vocabulario amplio y sin repetir palabras.	Utiliza un vocabulario limitado.	Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras.	
OPINIÓN PERSONAL	Da a conocer su opinión personal con respecto al tema.	Da a conocer su opinión en forma poco clara.	No da a conocer su opinión personal.	
APORTA CON MATERIAL	Aporta con material, cuya presentación es de buena calidad, adecuada a su investigación y hace uso de él.	Aporta material cuya presentación es de mala calidad, haciendo mal uso de éste o no usándolo.	No aporta material a su exposición.	
TONO DE VOZ	Habla fuerte y claro. Se le escucha bien.	Habla con claridad, pero no siempre se le escucha bien.	Habla con muy poca claridad.	
POSTURA	Muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguida durante su disertación, mirando permanentemente a su curso.	Ocasionalmente logra mantenerse erguida. Tiende a apoyarse y moverse y/o a mirar a su curso.	No logra mantenerse erguida. Tiende a apoyarse y moverse. No mira al curso durante su exposición.	
PRONUNCIACIÓN Y MODULACIÓN	Es capaz de pronunciar y modular correctamente todas las palabras.	Pronuncia y modula correctamente, (se aceptan dos errores).	Existe poca claridad en la pronunciación y modulación de palabras.	
CARACTERIZACIÓN ACORDE AL PERSONAJE O TEMA ELEGIDO	Se observa caracterizado acorde al tema que presenta en su disertación. (uso de maquillaje, disfraz, maquetas, etc.)	Presenta parte de su caracterización, según el tema elegido.	No se presenta caracterizado de algún tema en general.	
RECUERDITOS O SOUVENIR	Entrega recorditos alusivos a la temática a	Regala recorditos a sus	No presenta regalos para	



	<p>sus pares profesoras alusivas a la temática a disertar</p> <p>PUNTAJE TOTAL a LOGRAR:</p>	<p>pares</p>	<p>entregar al finalizar su disertación</p>	
			<p>PUNTAJE LOGRADO:</p>	

N° Grupo	Día de disertación	Nombre	Tema
1.	Jueves 23 de mayo	Florencia Andrade Wincher	Las profesiones y oficios: elegir una profesión a elección.
1.	Jueves 23 de mayo	Damián Agustín Aravena Albornoz	Las profesiones y oficios: elegir una profesión a elección.
1.	Jueves 23 de mayo	Francisco Javier Belmar Valverde	Las profesiones y oficios: elegir una profesión a elección.
1.	Jueves 23 de mayo	Mateo Alberto Bravo Alegría	Las profesiones y oficios: elegir una profesión a elección.
1.	Jueves 23 de mayo	Joaquín Andrés Bustos Castillo	Las profesiones y oficios: elegir una profesión a elección.
1.	Jueves 23 de mayo	Santiago Leonel Bustos Olave	Las profesiones y oficios: elegir una profesión a elección.



2.	Lunes 27 de mayo	Leonel Maximiliano Cáceres Muñoz	El Universo: elegir un concepto en particular de este tema.
2.	Lunes 27 de mayo	Magdiel Alonso Carvajal Salazar	El Universo: elegir un concepto en particular de este tema.
2.	Lunes 27 de mayo	Amanda Antonia Castro González	El Universo: elegir un concepto en particular de este tema.
2.	Lunes 27 de mayo	María Ignacia Castro Zúñiga	El Universo: elegir un concepto en particular de este tema.
2.	Lunes 27 de mayo	Franco Vicente Cifuentes Duarte	El Universo: elegir un concepto en particular de este tema.
2.	Lunes 27 de mayo	Helena Isabel Díaz Poblete	El Universo: elegir un concepto en particular de este tema.
3.	Martes 28 de mayo	Julián Adolfo Domínguez González	Evolución de los objetos tecnológicos: "El teléfono"
3.	Martes 28 de mayo	Diego Arturo Hernandez Urra	Evolución de los objetos tecnológicos: "La computadora"
3.	Martes 28 de mayo	Alice Karin González Silva	Evolución de los objetos tecnológicos: "El televisor"
3.	Martes 28 de mayo	Emilia Josefa Inzulza González	Evolución de los objetos tecnológicos: "El lápiz "
4.	Miércoles 29 de mayo	Gabriel Jesús Jara Henríquez	Animal Mar "El tiburón"
4.	Miércoles 29 de mayo	Amalia Elizabeth López Bravo	Animal Mar "la medusa"
4.	Miércoles 29 de mayo	Agustina Aranza Riquelme Castillo	Animal Mar "El pez payaso"
4.	Miércoles 29 de mayo	Carlos Javier Mera Varela	Animal Mar "El pulpo"



4.	Miércoles 29 de mayo	José Mateo Morales Cruz	Animal Mar “El caballito de mar ”
5.	Jueves 30 de mayo	Agustina Aymé Núñez Flores	Animal Salvaje: “El oso panda”
5.	Jueves 30 de mayo	Isidora Paz Peñaloza Flores	Animal Salvaje: “El oso pardo”
5.	Jueves 30 de mayo	Simón Antonio Pérez Bravo	Animal Salvaje: “El oso pardo”
5.	Jueves 30 de mayo	Francisca Ignacia Márquez Gajardo	Animal Salvaje: “ La jirafa”
5.	Jueves 30 de mayo	Antonia Ignacia Riveros Bravo	Animal Salvaje: “El canguro”
5.	Jueves 30 de mayo	Sofia Andrea Rojas Bravo	Animal Salvaje: “El rinoceronte”
5.	Jueves 30 de mayo	Lyha Isidora Salazar Cáceres	Animal Salvaje: “El elefante”
5.	Jueves 30 de mayo	Fernanda Amparo Urbina Rojas	Los medios de transporte “EL avión”
6.	Viernes 31 de mayo	Isidora Pascal Vergara Zúñiga	Los medios de transporte “EL helicóptero”
6.	Viernes 31 de mayo	Gabriel Andrés Vidal Muñoz	Los medios de transporte “EL automóvil”
6.	Viernes 31 de mayo	Isaac Ignacio Vidal Vivanco	Los medios de transporte “La bicicleta”
6	Viernes 31 de mayo	Mateo Isaías Yévenes Yévenes	Los medios de transporte “EL barco”
6	Viernes 31 de mayo	Anthony Ramírez Yegres	Los medios de transporte “EL tren”



6	Viernes 31 de mayo	Nicolas Valenzuela Zapata	Tema Libre "Los dinosaurios"
6	Viernes 31 de mayo	Uriel Callofa Camus	Tema Libre (elegir)