

## COMUNICACIÓN SEMANAL N°11 (06 AL 10 DE MARZO)

**Estimadas apoderadas de Octavo básico,**

¡Bienvenidas a una nueva semana llena de oportunidades de aprendizaje! A continuación, les compartimos las informaciones y recordatorios importantes para la semana siguiente:

### INFORMACIONES GENERALES

- Los materiales que se utilizarán la próxima semana son los siguientes:  
**NOTA:** si el casillero está en blanco es que no se necesita material para esa asignatura.

### INFORMACIÓN REFERIDA A TALLERES JEC

**T. CIENCIAS:** (Con tía Maribel Rojas): traer el cuaderno de taller. Esta clase se realizará en el laboratorio y se ocuparán materiales del colegio.

**T. DIBUJO Y PINTURA:** Durante el mes de Mayo comenzaremos a trabajar la **“Pintura Abstracta”**: para ello nos introduciremos en el mundo del arte abstracto, cómo expresar emociones y conceptos a través de formas y colores en lugar de representar objetos concretos.

Para ello enviar los siguientes materiales:



- Hoja blanca.
- Pinturas.
- mezclador.
- Pinceles.
- Una botella pequeña con agua.
- Pañito.

Desde esta semana los estudiantes **se organizaron para ser ameno el taller con la una convivencia llamada “arte en colores”**, en donde al azar deben traer comestibles o bebestibles de color que les tocó en formato para COMPARTIR con su grupo.

\*Además de **cada estudiante una tasa (200 ml y cuchara para dejar en el colegio)**

Los turnos son los siguientes:

LUNES: **6º Mariana Jimenez- 5º Samantha Pascal / COLOR BLANCO.**

MARTES: **6º Catalina Cea- 7º Benjamin / COLOR AMARILLO**

MIÉRCOLES: **Se organiza en el taller de esta semana.**

**T. TEATRO:** Esta semana comenzaremos a trabajar en torno al teatro mimo, por lo que se necesita que cada niño/a se presente con pintura para rostro del color blanco y un delineador negro. Puede ser pintura :”pintacaritas”.

**T. ECOLOGÍA Y M. AMBIENTE:** (Con tía Jeannette Salgado):

**Reciclaje Creativo:** donde los estudiantes transforman materiales reciclables en obras de arte.

Se da continuidad y término al objetivo de la semana N° 9, por lo que deben traer los materiales diversos como. cajas de remedios, C-D , latas, papeles, ojos locos, cucharas plásticas, cartón, botellas plásticas, silicona o pegamento según proyecto a elección.

**Se adjunta imagen de referencia:**



<b>T. TENIS DE MESA:</b>
<b>T. TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN:</b>
<b>T. FÚTBOL:</b>
<b>T. VOCES Y CORO:</b>
<b>T. BASQUETBOL/VOLEIBOL:</b>
<b>T. ATLETISMO:</b>
<b>T. DANZA:</b>
<b>T. TAEKWONDO:</b>
<b>INFORMACIÓN REFERIDA A ASIGNATURAS:</b>
<b>LUNES 06 DE MAYO</b>
<b>HISTORIA:</b> Se continuará con la <b>elaboración de un flipbook sobre "estado moderno"</b> , para ello traer imágenes sobre la temática, pegamento, tijeras, lápices scripto o plumones, libro de asignatura, regla, etc.
<b>MATEMÁTICA:</b> Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas. El tema que se trabajará es: Resolución de problemas con multiplicación y división de números racionales.
<b>TECNOLOGÍA: 2° Evaluación "Elaborar un objeto tecnológico"</b> <b>Se evaluará el proceso y producto final.</b> Para lograr el término del objetivo traer los siguientes materiales según el avance de cada alumno (a). 3 trozos de cartón de 20 X 20 Cm. (que los pueda recortar el alumno (a)) 1 ovillo de lana rosado o rojo, lentejuelas, silicona líquida o barra. <b>IMPORTANTE:</b> se agregan 4 trozos de cartón de <b>10 X15</b> Cms. 1 goma eva brillante dorada o plata. 3 fotografías del tamaño de los corazones.
<b>INGLÉS:</b> En este clase cada grupo deberá crear informativos acerca de la red social que estuvieron trabajando en clases. <u><a href="#">Para esto, cada integrante debe traer materiales como; goma eva, cartulinas, lápices, pegamento, tijeras e información en pequeños cuadritos acerca de su red social en inglés y de forma impresa para crear los recuaditos.</a></u> Estos se deberán entregar a cada compañero el día de las presentaciones del "panel de expertos".  El viernes 03-05 cada grupo debía enviar las presentaciones creadas y finalizadas al correo: <u><a href="mailto:C.MUNOZ@COLEGIOSUYAI.CL">C.MUNOZ@COLEGIOSUYAI.CL</a></u> para su revisión. Las instrucciones están escritas en el cuaderno de cada estudiante.

### MARTES 07 DE MAYO

**LENG y LIT:** Para esta sesión seguimos abordando el texto narrativo, analizando los distintos elementos presentes en él. **SÍMBOLOS EN LA NARRACIÓN**

Traer cuaderno de asignatura, texto de estudio, estuche con lápiz grafito, lápiz pasta, goma y destacadador.

**MATEMÁTICA:** Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

El tema que se trabajará es: Representación de números racionales

**EDUCACIÓN FÍSICA:** 2º Evaluación sumativa.

**Contenido: Test físicos ( Ruffier y Cafra)**

### MIÉRCOLES 08 DE MAYO

**CIENCIAS:** Traer cuaderno y texto de la asignatura. Se realizará repaso para la evaluación nº 2.

El trabajo del sistema digestivo se continúa el día jueves 9 de mayo.

**HISTORIA: PRUEBA Nº 2**, esta se realizará como un trabajo individual sobre el estado moderno- absoluto, por lo que para esta clase se deben traer los materiales del flipbook.

\*ESTA EVALUACIÓN VA CON NOTA DIRECTA AL LIBRO, SI HAY ALGÚN ESTUDIANTE AUSENTE, ESTE DEBE **PRESENTAR CERTIFICADO MÉDICO** Y PRESENTAR SU TRABAJO DE MANERA INDIVIDUAL LISTO DESDE EL HOGAR A LA CLASE DE HISTORIA QUE SE INCORPORÉ.

**En NAPSIS está disponible la rúbrica de evaluación para calificar este afiche.**

**LENG y LIT:** REPASO GENERAL PARA EVALUACIÓN Nº 2.

**INCLUYE:** Analizar e interpretar textos literarios (género narrativo) considerando:

Elementos de la narración: personajes, narrador, estilos narrativos, etc.

Conflictos narrativos.

Personajes tipo.

Prejuicios, estereotipos y creencias.

Símbolos en la narración.

**Este día se conocerá orden de disertación del libro LA LLAVE. (Solo de aquellos que pertenecen al grupo de los 10)**

recursos. Traer cuaderno de asignatura, texto de estudio, estuche con lápiz grafito, lápiz pasta, goma y destacadador.

### JUEVES 09 DE MAYO

**MATEMÁTICA:** Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

El tema que se trabajará es: Introducción a las potencias.

**LENG y LIT:**

**1-APLICACIÓN DE EVALUACIÓN N°2 PRUEBA: OA3-OA 8**

Analizar e interpretar textos literarios (género narrativo) considerando:  
Elementos de la narración: personajes, narrador, estilos narrativos, etc.  
Conflictos narrativos.

Personajes tipo.

Prejuicios, estereotipos y creencias.

Símbolos en la narración.

**2-ENTREGA DE INFORME SOBRE LIBRO: LA LLAVE**

**Este día todos entregan su informe.**

Traer cuaderno de asignatura, estuche con lápiz grafito, lápiz pasta, goma y destacadador.

**CIENCIAS:** Cada grupo de trabajo del jueves anterior debe traer su papelógrafo con la silueta de medio cuerpo de un humano, el título (sistema digestivo), y los órganos que conforman este sistema dentro de la silueta, En esta clase se trabajará registrando funciones, además cada grupo prepara su presentación y ensayan para la disertación que será la semana 12.

No olvide traer los materiales que requiera su grupo para terminar detalles del trabajo, además traer su cuaderno (con todas las guías terminadas) y texto de la asignatura.

**ARTES: Comenzaremos a trabajar el objetivo:**

OA 01 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.

**Para ello esta clase trabajaremos en sala de computación.**

**VIERNES 10 DE MAYO**

**INGLÉS:** Comienzan presentaciones de "Panel de expertos!". Cada grupo debe presentar frente a sus compañeros los trabajos creados en el laboratorio de inglés en torno a las redes sociales. No olvidar: que cada grupo debe entregar informativos de su red social a cada compañero.(recuerditos)

**RELIGIÓN:**cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores,mina,goma,tijera y pegamento).

**MÚSICA:**