

## COMUNICACIÓN SEMANAL N° 11 (06 AL 10 DE MAYO)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, envío las siguientes informaciones de la semana:

### INFORMACIONES GENERALES

**1.- Uniforme escolar:** No olvidar que este año el uso del uniforme escolar es obligatorio, el buzo sólo se utiliza el día que tienen educación física y talleres deportivos.

**2.- Jefatura:** Recuerde que nuestros medios de comunicación son NAPSIS ([www.napsis.com](http://www.napsis.com)) llamar a tía Karina Canales (secretaria) al número: +56965990486

Mi correo electrónico es: [k.toledo@colegiosuyai.cl](mailto:k.toledo@colegiosuyai.cl)

**3.- USO DE CELULAR ESTÁ ESTRICTAMENTE PROHIBIDO AL INTERIOR DEL COLEGIO.**

**4.- 10 de MAYO:** Día del estudiante, se deben cancelar \$2000.- pesos para el compartir por curso a más tardar el martes 07 de mayo.

**5.- REUNIÓN DE APODERADOS :** miércoles 15 de mayo a las 16:45 hrs. (toda inasistencia debe ser justificada, la asistencia a reuniones de apoderados es un deber al cual se debe dar cumplimiento)

### INFORMACIÓN REFERIDA A TALLERES JEC

**T. CIENCIAS:** (Con tía Maribel Rojas): traer el cuaderno de taller. Esta clase se realizará en el laboratorio y se ocuparán materiales del colegio.

**T.DIBUJO Y PINTURA:** Durante el mes de Mayo comenzaremos a trabajar la "Pintura Abstracta": para ello nos introduciremos en el mundo del arte abstracto, cómo expresar emociones y conceptos a través de formas y colores en lugar de representar objetos concretos.

Para ello enviar los siguientes materiales:



- hoja blanca.
- Pinturas.
- mezclador.
- Pinceles.
- Una botella pequeña con agua.
- Pañito.

Desde esta semana los estudiantes **se organizaron para ser ameno el taller con la una convivencia llamada “arte en colores”**, en donde al azar deben traer comestibles o bebestibles de color que les tocó en formato para COMPARTIR con su grupo.

\*Además de **cada estudiante una tasa (200 ml y cuchara para dejar en el colegio)**

Los turnos son los siguientes:

LUNES: **6º Mariana Jimenez- 5º Samantha Pascal / COLOR BLANCO.**

MARTES: **6º Catalina Cea- 7º Benjamin / COLOR AMARILLO**

MIÉRCOLES: **Se organiza en el taller de esta semana.**

**T. ECOLOGÍA Y M. AMBIENTE:** (Con tía Jeannette Salgado):

**Reciclaje Creativo:** donde los estudiantes transforman materiales reciclables en obras de arte.

Se da continuidad y término al objetivo de la semana N° 9, por lo que deben traer los materiales diversos como. cajas de remedios, C-D , latas,

papeles, ojos locos, cucharas plásticas, cartón, botellas plásticas, silicona o pegamento según proyecto a elección.

Se adjunta imagen de referencia:



**T. TENIS DE MESA:**

**T. TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN:**

**T. FÚTBOL:**

**T. TEATRO:** Esta semana comenzaremos a trabajar en torno al teatro mimo, por lo que se necesita que cada niño/a se presente con pintura para rostro del color blanco y un delineador negro. Puede ser pintura : "pintacaritas".

**T. VOCES Y CORO:** Partituras entregadas por el profesor en el taller de coro.

**T. BASQUETBOL/VOLEIBOL:**

**T. ATLETISMO:**

**T. DANZA:** buzo institucional y botella para hidratarse.

**T. TAEKWONDO:**

**INFORMACIÓN REFERIDA A ASIGNATURAS:**

**LUNES 06 DE MAYO**

**CIENCIAS:** Traer cuaderno y texto de la asignatura. Terminar en casa las guías de la semana 10.

**HISTORIA:** Realizaremos un repaso de los estilos de vida del ser humano, para ello enviar cuaderno de asignatura. NO OCUPAREMOS EL LIBRO ESTA CLASE.

**INGLÉS:** cuaderno de asignatura y estuche

**TECNOLOGÍA:** 2º Evaluación "Elaborar un objeto tecnológico"

**Se evaluará el proceso y producto final.**

Para lograr el término del objetivo traer los siguientes materiales según el avance de cada alumno (a).

1 cartón de 20 X 20 Cm. (que pueda se cortado por el alumno (a), tijeras, silicona líquida, cola fría, un tarro de conservas o mariscos (Ej: de champiñones o jurel) 1 metro de blonda o zig- zag de 5 Mm de ancho por 1 M de largo (rojo) 2 goma Eva roja brillante, 1 goma Eva rosada brillante, y una blanca también brillante

**IMPORTANTE:** se agregan 6 palitos de brochetas , y un trozo de plumavit para el tarro.

**MARTES 07 DE MAYO**

**CIENCIAS:** Traer cuaderno y texto de la asignatura.

**RELIGIÓN:** cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento).

**LENG y Lit:** Para esta sesión seguimos abordando el texto narrativo, analizando los distintos elementos presentes en él: **FORMAS DE RELATAR LOS HECHOS, SEGÚN TIEMPO DE NARRACIÓN.**

Traer cuaderno de asignatura, texto de estudio, estuche con lápiz grafito, lápiz pasta, goma y destacador.

**MIÉRCOLES 08 DE MAYO**

**INGLÉS:** Cuaderno de asignatura, students and activity book. Además traer: 1 Hoja de block, una foto de cada estudiante en un tamaño aproximado de 10x15 cms. pegamento, tijeras y lápices de colores diversos.

En esta clase crearemos un texto descriptivo en inglés en torno a :hobbies and interests.

**LENG y LIT: ENG y LIT:**

1-REPASO GENERAL PARA EVALUACIÓN N°2

**Incluye: OA3-OA7**

*Contexto de producción-referente de producción-conflictos narrativos-tipos de personajes-estilos narrativos-disposición temporal de los hechos-formas de narrar los hechos*

**2-Durante esta clase se entregará el orden de disertación del libro "Secretos en la posada vieja" (Solo los que pertenecen al grupo de los "10 elegidos")**

Traer cuaderno de asignatura, texto de estudio, estuche con lápiz grafito, lápiz pasta, goma y destacador.

**MATEMÁTICA:** Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas. Se comenzará a trabajar los números racionales.

**JUEVES 09 DE MAYO**

**LENG y LIT:**

**1-APLICACIÓN EVALUACIÓN N°2**

**Incluye: OA3-OA 7**

*Contexto de producción-referente de producción-conflictos narrativos-tipos de personajes-estilos narrativos-disposición temporal de los hechos-formas de narrar los hechos*

**2-Entrega de informe escrito del libro. "Secretos en la posada vieja"**

**MATEMÁTICAS:** Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas. Se realizará el repaso para la evaluación de matemáticas.

**MÚSICA:** Cuaderno de la Asignatura.

Exposición por grupo, sobre el análisis de la letra entregada en la clase de música.

**ED. FÍSICA:** Botella con agua, toalla de mano, gorro para el sol y bloqueador.

**VIERNES 10 DE MAYO**

**MATEMÁTICAS:** Se realizará la **segunda evaluación** y entrarán los siguientes contenidos: **Números enteros, Valor absoluto, representación de números en recta numérica, adición y sustracción de números enteros.**

**HISTORIA:** Se abordará el contenido "Características del entorno geográfico que posibilitaron el desarrollo de las primeras civilizaciones" enviar cuaderno de asignatura y libro (SI LO OCUPAREMOS).

**ARTES: Actividades día del estudiante**

Buen fin de semana para todos,

Profesora Jefe