

## COMUNICACIÓN SEMANAL N°12 (13 AL 17 DE MAYO)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, envío las siguientes informaciones de la semana:

### Informaciones Generales:

**Estimados apoderados:**

Junto con saludar envío a ustedes información importante a considerar durante la semana en curso.

- **1.- REUNIÓN DE APODERADOS:** Les recuerdo que tendremos nuestra segunda reunión de apoderados el día JUEVES 16 de mayo, a las 16:45 hrs. Espero contar con su asistencia y puntualidad. Cualquier situación emergente debe justificar en inspectoría.

- **2.- PRUEBA DE HISTORIA:** El día Viernes 10/05 fueron entregadas las pruebas de Historia. Los resultados de está no fueron los esperados, distribuyendose en las siguientes categorías:

36%: APRENDIZAJE INSUFICIENTE, 44% APRENDIZAJE ELEMENTAL Y 20% APRENDIZAJE ADECUADO.

Considerando los resultados expuestos es que **se realizará un refuerzo de la habilidad descendida:**

- **Pensamiento espacial.**

Luego **se aplicará una segunda evaluación** (será avisada con anticipación) para recoger los aprendizajes de los estudiantes y dejar registro de esta en NAPSIS.

- **3.- MATERIALES:** Durante las últimas semanas hemos notado que varios alumnos no están llegando con sus materiales a las clases. Por favor monitorear la lectura de esta notita semanal y que los niños y niñas traigan los materiales solicitados para las clases, ya sea cuaderno, carpeta de asignatura u otras cosas que se soliciten, por que el no cumplir genera retraso en la adquisición de contenidos.
- Lo ideal es que los niños desarrollen la autonomía, sin embargo una parte muy importante es que el apoderado pueda monitorear y/o supervisar esto para que sea efectivo.

- El departamento artístico celebrará la semana de las artes desde el 13 al 17 de Mayo a través de diversas actividades y muestras artísticas.

SEMANA DE LAS ARTES **“Compartir la alegría de crear”** 2024 EN NUESTRO COLEGIO SUYAI.

Desde el 13 al 17 de mayo.

Objetivo: Promover y potenciar en los estudiantes el protagonismo a través de experiencias artísticas colaborativas que desarrollen y hagan visibles sus ideas, gustos, intereses.



- Los materiales que se utilizarán la próxima semana son los siguientes:  
**NOTA:** si el casillero está en blanco significa que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, pero **siempre debe traer sus cuadernos de las asignaturas del día y su estuche con útiles escolares.**

**TALLER CIENCIAS:** (Con tía Maribel Rojas): traer el cuaderno de taller. Esta clase se realizará en el laboratorio y se ocuparán materiales del colegio.

**T.DIBUJO Y PINTURA:** Durante el mes de Mayo continuaremos trabajando **“Pintura Abstracta”**.

Enviar los siguientes materiales:

- Hoja blanca (**QUEDÓ EN EL COLEGIO**)
- Pinturas.
- mezclador.
- Pinceles.
- Una botella pequeña con agua.

- Pañito.



**\*NO OLVIDAR ENVIAR UNA TAZA PEQUEÑA Y CUCHARA (200 ml).**

Los turnos PARA EL COMPARTIR son los siguientes:

LUNES: 8º Catalina Allende- 5º Amanda González/ **COLOR VERDE.**

MARTES: 5º Amanda Diaz- 7º Catalina Varela / **COLOR ROJO**

MIÉRCOLES: 5º Luis Felipe- 7º Bastian Rodriguez/ **AMARILLO**

**TALLER MEDIO AMBIENTE:** (Con tía Jeannette Salgado):

**“LAS 3 R” Reducir, Reutilizar y Reciclar.**

**17 de mayo día del reciclaje.**

*Traer hoja de block grande, lápices diversos, recortes relacionados al tema, tijeras, pegamento en barra.*



**TALLER DE TEATRO:**

En esta clase continuaremos trabajando en torno al teatro mimo. Por favor, traer pintura blanca y un delineador negro para maquillarse. En esta sesión se realizará una presentación durante la clase que será evaluada.

### LUNES 13 DE MAYO

**INGLÉS:** cuaderno de asignatura, estuche.

En la unidad "Kids can cook", estamos trabajando en torno a diversos alimentos, tanto saludables como no saludables, y en esta clase para continuar con lo que estábamos realizando, comenzaremos a crear diferentes alimentos en cartulinas como apoyo para nuestra próxima evaluación. Para esto necesitaremos, cartulinas de colores o goma eva, lápices scripto, tijeras y pegamento. (si tiene cartulina en el colegio, no debe traer)

**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, carpeta con guías archivadas y destacador.

Se realizará revisión de carpeta con sus respectivas guías, ya que durante las últimas clases muchos estudiantes han llegado sin éstas. Situación que dificulta que continuemos con el desarrollo de las guías.

**MATEMÁTICA:** Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas. Se realizará repaso para la evaluación.

### MARTES 14 DE MAYO

**MATEMÁTICA:** Se realizará la segunda evaluación.

**Contenidos:**

- **Números hasta 1000 millones (escritura, lectura, comparación (< ; > 0 =)).**
- **Multiplicación de números de dos dígitos por dos dígitos**

**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, carpeta con guías archivadas y destacador.

Se realizará revisión de carpeta con sus respectivas guías, ya que durante las últimas clases muchos estudiantes han llegado sin éstas. Situación que dificulta que continuemos con el desarrollo de las guías.

**MÚSICA:** Cuaderno de la asignatura.

**Los estudiantes que aún faltan por disertar, presentarán su trabajo el día martes al inicio de la clase.**

### MIÉRCOLES 15 DE MAYO

**MATEMÁTICA:** Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas. Se comienza nuevo contenido "divisiones".

**CIENCIAS:** Continúan el desarrollo de un trabajo grupal (el viaje del agua). Desde casa **traer el papelógrafo o cartulina que avanzaron la clase anterior.** En el colegio quedaron las imágenes que cada grupo recibió, además traer pegamento, tijeras, regla y plumones de diferentes colores.

**TECNOLÓGICA:** Durante esta clase trabajaremos el contenido: **Realizar pruebas, usando criterios técnicos para evaluar un objeto tecnológico..**

Traer su cuaderno y estuche con materiales pertinentes.

**INGLÉS: cuaderno de asignatura y estuche.**

**JUEVES 16 DE MAYO**

**CIENCIAS:** Evaluación formativa. Cada grupo presenta frente al curso el trabajo del viaje del agua.

**HISTORIA:** Durante esta clase trabajaremos el contenido “Zona Austral” enviar el cuaderno y **libro (SI LO USAREMOS).**

**LENGUAJE:** su hijo/a deberá presentar una exposición con láminas en papelógrafo o diapositivas para el subsector de lenguaje y comunicación sobre el libro “El chupacabras de Pirque” del autor **Pepe Pelayo**.

Deben escribir las características más relevantes del libro y armar una o más láminas con dibujos y/o fotos (grandes) para mostrarlas y explicarlas a sus compañeros del grupo curso, **(debe guiarse por la pauta de evaluación, en la cual se menciona los aspectos a evaluar).**

Esta exposición será con nota.

Les dejaré mi correo en caso querer enviarme la presentación por correo.  
[c.arriagada@colegiosuyai.cl](mailto:c.arriagada@colegiosuyai.cl)

**Pauta De Evaluación De Disertación**

ASPECTOS A EVALUAR	PTJE	PTJE OBTENIDO	OBSERVACIONES
Se presenta el expositor.	2		
Presenta apoyo visual que de sustento a su disertación. (Cartulina, imágenes, Power point, entre otros).	3		
<b>Introducción:</b> La introducción menciona a los personajes, ambiente físico en el que se desarrolla la historia.	3		
<b>Desarrollo:</b> relata un breve resumen con los acontecimientos que dan vida a la historia.	3		
<b>Conclusión:</b> Da a conocer cómo finaliza esta historia.	3		

<b>Reflexión:</b> El estudiante da su opinión del libro: ¿Qué le pareció el libro?, ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?	3		
Escucha atentamente la exposición de sus compañeros manteniendo el silencio.	3		
Utiliza un vocabulario claro y adecuado a la presentación.	2		
Presenta en la fecha estipulada (26 de septiembre).	2		
<b>TOTALES</b>	<b>PTJE</b>	<b>PTJE OBTENIDO</b>	<b>NOTA</b>
	24		

**Religión:**cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores,mina,goma,tijera y pegamento),1 block chico de dibujo marcado ya que quedará en el colegio( si ya lo ha traído se le agradece)

#### VIERNES 17 DE MAYO

**HISTORIA:** Durante esta clase trabajaremos el contenido “**Los recursos naturales**” enviar el cuaderno y **libro (SI LO USAREMOS).**

**Artes:** Debido a la anterior salida pedagógica y la celebración del día del alumnos tuvimos que posponer la actividad que teníamos planificada de artes, sin embargo hoy la retomaremos y comenzaremos a trabajar en torno a: la escultura grupal.  
Para esto, traer conos de papel higiénico, al menos 3 y de toalla nova al menos 1. tijeras y cinta de papel.

**Orientación:** Comienzan creación de trípticos en torno a la Resolución de conflictos.



¡Que tengan todos/as un excelente fin de semana!

**Profesora Carolina Muñoz V.**

**5° Básico**