

COMUNICACIÓN SEMANAL N° 11 (06 AL 10 DE MAYO)

Estimados apoderados:

Junto con saludar envío a ustedes información importante a considerar durante la semana en curso.

1.- REUNIÓN DE APODERADOS: Tendremos nuestra segunda reunión de apoderados el día JUEVES 16 de mayo, a las 16:45 hrs. Espero contar con su asistencia y puntualidad. Cualquier situación emergente debe justificar en inspectoría.

2.- DÍA DEL ALUMNO: Ruego por favor cooperar con la directiva de apoderados del curso para sacar adelante la actividad de compartir que cada curso debe realizar durante el día viernes 10 de Mayo en la celebración del día del alumno. Para esto se fijó una cuota para que cada niño pueda recibir su colación. Recuerdo acercarse a cancelar el dinero pactado a la tesorera y quienes puedan ofrecer su ayuda. En esta ocasión será una colación que ya viene preparada. Agradezco a quienes han demostrado responsabilidad y cumplimiento. seguir así!

3.- Estimadas/os a modo de sugerencia por favor, regular y monitorear el uso de pantallas y celular en casa. Siempre debemos estar al tanto de qué sitios visitan nuestros niños y niñas, con quienes y qué tipo de conversaciones establecen. Recordemos que nuestros niños y niñas están creciendo y junto con eso también se encuentran más expuestos a diversas situaciones en las redes.

3. LENGUAJE: el día **Jueves 16 de mayo**, su hijo/a deberá presentar una exposición con láminas en papelógrafo o diapositivas para el subsector de lenguaje y comunicación sobre el libro **“El chupacabras de Pirque”** del autor **Pepe Pelayo**.

Deben escribir las características más relevantes del libro y armar una o más láminas con dibujos y/o fotos (grandes) para mostrarlas y explicarlas a sus compañeros del grupo curso, **(debe guiarse por la pauta de evaluación, en la cual se menciona los aspectos a evaluar).**

Esta exposición será con nota.

Pauta De Evaluación De Disertación

ASPECTOS A EVALUAR	PTJE	PTJE OBTENIDO	OBSERVACIÓN
Se presenta el expositor.	2		
Presenta apoyo visual que de sustento a su disertación. (Cartulina, imágenes, Power point, entre otros).	3		

Introducción: La introducción menciona a los personajes, ambiente físico en el que se desarrolla la historia.	3		
Desarrollo: relata un breve resumen con los acontecimientos que dan vida a la historia.	3		
Conclusión: Da a conocer cómo finaliza esta historia.	3		
Reflexión: El estudiante da su opinión del libro: ¿Qué le pareció el libro?, ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?	3		
Escucha atentamente la exposición de sus compañeros manteniendo el silencio.	3		
Utiliza un vocabulario claro y adecuado a la presentación.	2		
Presenta en la fecha estipulada (26 de septiembre).	2		
TOTALES	PTJE	PTJE OBTENIDO	NOTA
	24		

- Los materiales que se utilizarán la próxima semana son los siguientes:

NOTA: si el casillero está en blanco significa que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, pero **siempre debe traer sus cuadernos de las asignaturas del día y su estuche con útiles escolares.**

INFORMACIÓN REFERIDA A TALLERES JEC

T. CIENCIAS: (Con tía Maribel Rojas): traer el cuaderno de taller. Esta clase se realizará en el laboratorio y se ocuparán materiales del colegio.

T. DIBUJO Y PINTURA: Durante el mes de Mayo comenzaremos a trabajar la **"Pintura Abstracta"**: para ello nos introduciremos en el mundo del arte abstracto, cómo expresar emociones y conceptos a través de formas y colores en lugar de representar objetos concretos.

Para ello enviar los siguientes materiales:



- hoja blanca.
- Pinturas.
- mezclador.
- Pinceles.
- Una botella pequeña con agua.
- Pañito.

Desde esta semana los estudiantes **se organizaron para ser ameno el taller con la una convivencia llamada "arte en colores"**, en donde al azar deben traer comestibles o bebestibles de color que les tocó en formato para COMPARTIR con su grupo.

*Además de **cada estudiante una tasa (200 ml y cuchara para dejar en el colegio)**

Los turnos son los siguientes:

LUNES: **6º Mariana Jimenez- 5º Samantha Pascal / COLOR BLANCO.**

MARTES: **6º Catalina Cea- 7º Benjamin / COLOR AMARILLO**

MIÉRCOLES: **Se organiza en el taller de esta semana.**

T. TEATRO: Esta semana comenzaremos a trabajar en torno al teatro mimo, por lo que se necesita que cada niño/a se presente con pintura para rostro del color blanco y un delineador negro. Puede ser pintura : "pintacaritas".

T. ECOLOGÍA Y M. AMBIENTE: (Con tía Jeannette Salgado):

Reciclaje Creativo: donde los estudiantes transforman materiales reciclables en obras de arte.

Se da continuidad y término al objetivo de la semana N° 9, por lo que deben traer los materiales diversos como. cajas de remedios, C-D , latas, papeles, ojos locos, cucharas plásticas, cartón, botellas plásticas, silicona o pegamento según proyecto a elección.

Se adjunta imagen de referencia:



T. TENIS DE MESA:

T. TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN:

T. FÚTBOL:

T. VOCES Y CORO: Partituras entregadas en Taller de Coro

T. BASKETBALL/VOLLEYBALL:

T. ATLETISMO:

T. DANZA:

T. TAEKWONDO:

INFORMACIÓN REFERIDA A ASIGNATURAS:

LUNES 06 DE MAYO

INGLÉS: Cuaderno de asignatura y estuche.

LENGUAJE: Cuaderno de asignatura, destacadador y guías archivadas.

MATEMÁTICAS: Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

Se continuará trabajando la multiplicación de dos dígitos en ambos factores.

MARTES 07 DE MAYO

MATEMÁTICAS: Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

Se continuará trabajando la multiplicación de dos dígitos en ambos factores.

LENGUAJE: Cuaderno de asignatura, destacadador y guías archivadas.

MÚSICA: Exposición por grupos : **Artistas o instrumentistas que ocupen como recurso la improvisación.**

- Biografía

- **Estilo musical**
- **Logros musicales**

MIÉRCOLES 08 DE MAYO

MATEMÁTICAS: Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

Se continuará trabajando la multiplicación de dos dígitos en ambos factores en el contexto de la resolución de problemas.

CIENCIAS: PRUEBA N° 2: El agua (unidad 1). Los temas a evaluar son:

- Agua dulce y salada
- Los océanos y lagos (presión, luminosidad, profundidad y temperatura)
- Proporciones de agua.
- Masas de agua
- ciclo del agua.
- Zonas de agua (pelágica, nerítica, litoral y limnética)

Estudiar del cuaderno todo lo relacionado con los temas, también las guías, y del texto de la página 10 a la 29.

JUEVES 09 DE MAYO

CIENCIAS: Se realizará trabajo grupal de 2 o 3 estudiantes, (ponerse de acuerdo con anticipación de quien será su compañero (a) de grupo), con el fin de repartirse quien trae tal o cual material. Los materiales que cada grupo debe tener en esta clase son:

- Un papelógrafo o cartulina grande.
- Plumones permanentes.
- Lápices de colores, tijeras y pegamento.

HISTORIA: Se abordará el contenido ZONA SUR, enviar cuaderno y **LIBRO de asignatura (SI LO USAREMOS).**

RELIGIÓN: cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento).

LENGUAJE: Cuaderno de asignatura, destacador y guías archivadas.

VIERNES 10 DE MAYO

HISTORIA: Se abordará el contenido ZONA AUSTRAL, enviar cuaderno y **LIBRO de asignatura (SI LO USAREMOS).**

ED. FÍSICA: "CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO"

ARTE: "CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO"

ORIENTACIÓN: "CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO"



COLEGIO SUYAI
MAULE

A mis queridos niños y niñas de 5º básico, agradezco enormemente el esfuerzo que realizan cada día para avanzar en las diversas áreas académicas y formativas.

FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE



Profesora Carolina Muñoz V.

¡Que tengan todos/as un excelente fin de semana!

Profesora Carolina Muñoz V.

5º Básico

CONSEJOS PARA 5° BÁSICO: RESOLVIENDO CONFLICTOS CON AMABILIDAD

¡Está bien estar en desacuerdo con nuestros pares!, pero el respeto debe primar por sobre todo. En esos momentos en los que te ves envuelto en algún conflicto, puedes practicar el respeto y amabilidad siguiendo pasos simples.



SÉ CONSCIENTE DE TUS SENTIMIENTOS

Si te sientes frustrado o molesto, encuentra una técnica para calmarte que te funcione, como respirar profundamente, contar hasta cinco o tomarte un descanso.

PON EN PRÁCTICA TUS VALORES

Piensa en los valores que son importantes para ti, como la amabilidad y la curiosidad, y cómo puedes responder de una manera que los respalde.



MANTÉN LA MENTE ABIERTA

Intenta comprender la perspectiva de las demás personas en lugar de tratar de "tener la razón".

TOMEN TURNOS PARA HABLAR

Sé una persona honesta y respetuosa al expresarte, y usa oraciones en primera persona.



ACEPTA EL CRECIMIENTO

Trata de aprender algo nuevo, como una perspectiva o una estrategia diferente para expresarte con respeto y amabilidad durante los desacuerdos.

ASUME TU RESPONSABILIDAD

Si tus palabras o acciones hieren a la otra persona (incluso accidentalmente), reconoce el daño y discúlpate sinceramente.

ESCUCHA CON ATENCIÓN

Cuando la otra persona esté hablando, concéntrate en lo que está diciendo y trata de entender su perspectiva y experiencias.

TÓMATE UN TIEMPO PARA REFLEXIONAR

Piensa en las cosas que funcionaron bien y lo que aprendiste que te ayudará a manejar futuros desacuerdos con aún más amabilidad y respeto.

