

## COMUNICACIÓN SEMANAL N° 10 ( 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO)

### Estimados apoderados:

Junto con saludar envío a ustedes información importante a considerar durante la semana en curso.

1. **AGENDA:** Recuerdo a ustedes que a cada niño y niña se les entregó la agenda del colegio junto a su fotografía. Esta se debe portar todos los días en su mochila. Por medio de ella nos podemos comunicar directamente, además de los otros canales de comunicación que tenemos que son el correo o el teléfono de secretaría. cualquier notita que ud me envíe, indicarle a sus hijo/a que debe avisarme. me ha pasado que en ocasiones los niños no me han mostrado las notitas que uds me envían por que se les olvidó. Así mismo, se debe revisar para ver si algún profesor/a envió alguna comunicación al hogar. siempre debe venir firmada por el apoderado.

2. **MATERIALES:** Es importante cumplir con todos los materiales solicitados en esta comunicación semanal para inculcar responsabilidad a nuestros niños y niñas. Varios niños/as no han traído sus cuadernos de asignatura o los materiales solicitados.

Hoy viernes 26-04 durante la mañana tuvimos actividades de convivencia escolar desde las 11:00 am en patio, por lo que no tuvimos ningún momento en el que se pudiera finalizar la revisión de los trabajos de arte, al no poder tener clases en la asignatura. La semana pasada la mitad de los niños se fueron con su nota de la escultura junto a la rúbrica a su casa. Sin embargo, aún faltan algunos niños/as que ser evaluados. Es por esto que, a más tardar los primeros días de la próxima semana se van todos con su rúbrica y su nota del trabajo a casa.

### 3. Entrevistas apoderados:

se cita a entrevista personal a los siguientes Apoderados:

- 1) Hyan Morales: Lunes 29 de Abril 17:15 hrs.
- 2) Germán Véliz: 2 de Mayo 08:45 hrs

4. **Lenguaje:** el día **Jueves 16 de mayo**, su hijo/a deberá presentar una exposición con láminas en papelógrafo o diapositivas para el subsector de lenguaje y comunicación sobre el libro **“El chupacabras de Pirque”** del autor **Pepe Pelayo**.

Deben escribir las características más relevantes del libro y armar una o más láminas con dibujos y/o fotos (grandes) para mostrarlas y explicarlas a sus compañeros del grupo curso, **(debe guiarse por la pauta de evaluación, en la cual se menciona los aspectos a evaluar)**.

Esta exposición será con nota.

**Pauta De Evaluación De Disertación**

ASPECTOS A EVALUAR	PTJE	PTJE OBTENIDO	OBSERVACIÓN
Se presenta el expositor.	2		
Presenta apoyo visual que de sustento a su disertación. (Cartulina, imágenes, Power point, entre otros).	3		
<b>Introducción:</b> La introducción menciona a los personajes, ambiente físico en el que se desarrolla la historia.	3		
<b>Desarrollo:</b> relata un breve resumen con los acontecimientos que dan vida a la historia.	3		
<b>Conclusión:</b> Da a conocer cómo finaliza esta historia.	3		
<b>Reflexión:</b> El estudiante da su opinión del libro: ¿Qué le pareció el libro?, ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?	3		
Escucha atentamente la exposición de sus compañeros manteniendo el silencio.	3		
Utiliza un vocabulario claro y adecuado a la presentación.	2		
Presenta en la fecha estipulada (26 de septiembre).	2		
<b>TOTALES</b>	<b>PTJE</b>	<b>PTJE OBTENIDO</b>	<b>NOTA</b>
	24		

- Los materiales que se utilizarán la próxima semana son los siguientes:  
**NOTA:** si el casillero está en blanco es que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, pero **siempre debe traer sus cuadernos de las asignaturas del día.**

### INFORMACIÓN REFERIDA A TALLERES JEC

**T. CIENCIAS:** Solo Amanda Díaz y Florencia Barahona participan de este taller. Felicitaciones por el sombrero del día de la Tierra. Quedaron con nota 7,0 en el taller, a fin

del semestre se promedian las notas de taller y pasa una nota a la asignatura de ciencias naturales. Esta semana ellas 2 no tienen taller por el feriado del día miércoles.

**T.DIBUJO Y PINTURA:** **Se terminará de trabajar el dibujo por observación sobre espacios urbanos locales; para ello traer:**

- Dibujo con lápiz mina del lugar de la plaza de Maule que escogieron.
- Acuarelas, témperas, lápices de colores o técnica a gusto para terminar.

**T. TEATRO:**

**T. ECOLOGÍA Y M. AMBIENTE: Reciclaje Creativo:** donde los estudiantes transforman materiales reciclables en obras de arte.

Traer materiales diversos como. cajas de remedios, C-D , latas, papeles, ojos locos, cucharas plásticas, cartón, botellas plásticas, silicona o pegamento según proyecto a elección.



**T. TENIS DE MESA:**

**T. TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN:**

**T. FÚTBOL:**

**T. VOCES Y CORO:** Partituras y Letras entregadas en el taller.

**T. BASKETBALL/VOLLEYBALL:**

**T. ATLETISMO:**

**T. DANZA:**

**T. TAEKWONDO:**

**INFORMACIÓN REFERIDA A ASIGNATURAS:**

**LUNES 29 DE ABRIL**

**INGLÉS:** Cuaderno de asignatura, estuche con todos sus útiles escolares.



**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta roja con guías archivadas.

**MATEMÁTICAS:** Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

### MARTES 30 DE ABRIL

**MATEMÁTICAS:** Traer cuaderno de asignatura, texto de actividades tomo 1, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta roja con guías archivadas.

**MÚSICA:** Cuaderno de la asignatura.

### MIÉRCOLES 1 DE MAYO

**FERIADO**

**MATEMÁTICAS:**

**CIENCIAS:**

**TECNOLOGÍA:**

**INGLÉS:**

### JUEVES 2 DE MAYO

**CIENCIAS:** Traer cuaderno, texto y cuadernillo de la asignatura.

**HISTORIA:** Se trabajará en contenido Norte Chico, para ello enviar cuaderno y **LIBRO de asignatura** (SI LO USAREMOS!!!)

**RELIGIÓN:** cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento), 1 block chico de dibujo marcado ya que quedará en el colegio (si ya lo ha traído se le agradece)

**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta roja con guías archivadas.

### VIERNES 3 DE MAYO

**HISTORIA: PRUEBA N° 2 DE CONTENIDOS:**











- Las regiones de Chile.
- Las macroformas del relieve chileno.
- Las zonas naturales de Chile.
- Las zonas climáticas de Chile.
- Paisajes de las zonas climáticas de Chile.

\*Los estudiantes llevan guía de repaso para la prueba N° 2; esta **deben presentarla HOY resuelta desde el hogar para acceder a las 5 décimas.**





## ED. FÍSICA:

**ARTE:** Comenzaremos a trabajar en la creación de una escultura de arte en grupos. Para esto debe traer al menos 3 conos de papel higiénico o toalla nova. y además traer los materiales que como grupo hayan considerado necesarios para realizar su obra, estos pueden ser cinta de papel, tijeras, papel lustre, pegamento, entre otros+.

Los grupos conformados para la realización del trabajo son los siguientes:

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
 SIMONA J.	 Monserrat T.	 Carlos P.	 Agustin R.	 Benjamin M.	 Belen M.
 MARTINA M.	 Cata V.	 Camilo E.	 FER G.	 Matteo G.	 Hyan M.
 Koralayn A.	 Luis F.	 Julian G.	 Martina B.	 Lucas P.	 Brayan P.
 Samantha P.	 MONSE H.	 SOFIA M.	 Felipe M.	 Dyland A.	 VALENTINA V.
 Flo O.	 Laura G.	 Martina S.	 Amanda G.	 Evolet B.	 Evolet V.

Grupo 7	Grupo 8
 Flo M.	 Matias A.
 Agustín T.	 Germán V.
 Mathias M.	 Máximo R.
 Flo B.	 AMANDA D.
 Tomás L.	

**ORIENTACIÓN: EN ESTA CLASE TRABAJAREMOS EN TORNO A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PARA ESTO CADA NIÑO DEBERÁ CREAR UN TRIPTICO CON ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. POR LO QUE DEBERÁ TRAER LÁPICES DIVERSOS, SCRIPTO, REGLA, 1 HOJA DE BLOCK(SI TIENE BLOCK EN EL COLEGIO NO TRAER).**

¡Que tengan todos/as un excelente fin de semana!

**Profesora Carolina Muñoz V.**

**5° Básico**

"A mis queridos/as apoderados/as de 5º Básico, en este Día del Trabajador quiero expresar mi profundo agradecimiento por su incansable dedicación. Cada día, con su lucha, perseverancia y esfuerzo, dan lo mejor de sí para sacar adelante a sus hijos/as. Sabemos que la tarea no es fácil, pero con su amor y compromiso podremos sacar adelante a todos nuestros niños y niñas, que estoy segura les espera un futuro brillante!  
¡Feliz día y gracias por todo lo que hacen!"

# FELIZ DÍA del Trabajador

