

COMUNICACIÓN SEMANAL N° 12 (13 A 17 DE MAYO)

Estimados apoderados y apoderadas:

A continuación se detallan distintas informaciones a tener en cuenta durante la próxima semana:

Informaciones Generales:

- **ENTREVISTAS DE APODERADOS:**

- Agustina Escares el jueves 16 de mayo con la profesora jefe Sofía Sepúlveda a las 16:00 horas.

- **PRUEBA DE LENGUAJE:** El viernes 17 de mayo se realizará la segunda prueba escrita de lenguaje. Los contenidos a evaluar son los siguientes:

- Estudiantes que NO pertenecen al PIE (trabajan con tía Deisy):
Comprensión lectora, redactar una opinión usando información del texto, descubrir el significado de una palabra a partir del contexto.
- Estudiantes que pertenecen al PIE 1 (trabajan con tía Ingrid):
Passcal Jara, Juliana Muñoz, Franco Henríquez, Felipe Gómez, Ignacia Millapan. Comprensión lectora, redactar una opinión usando información del texto, descubrir el significado de una palabra a partir del contexto.
- Estudiantes que pertenecen al PIE 2 (trabajan con tía Ingrid):
(Gael Cid) Identificar todas las vocales. Identificar consonantes: **G L M N P S**. Completar escribiendo en el lugar correcto las vocales, consonantes o sílabas. Relacionar el sonido inicial o final con las sílabas. Relacionar las palabras o frases con las imágenes. Escribir al dictado para trabajadas.
- Estudiantes que pertenecen al PIE 3 (trabajan con tía Ingrid):
(Agustina Escares) Identificar todas las vocales. Identificar consonantes **N P R S T L**. Completar escribiendo en el lugar correcto las vocales, consonantes o sílabas. Relacionar el sonido inicial o final

con las sílabas. Relacionar las palabras o frases con las imágenes. Escribir al dictado para trabajadas.

- **MATEMÁTICA:** Hay estudiantes que les está costando la asignatura en dos sentidos:
 1. Un número menor de estudiantes presenta dificultades con la sustracción en relación a poder desagrupar (reserva) para poder resolver la resta.
 2. Un número mayor de estudiantes presenta dificultades con la resolución de problemas debido a que no comprende qué es lo que debe hacer (sumar o restar) para poder resolver.

En ambos casos, solicito por favor, destinar un tiempo para el repaso en casa de estos contenidos, y de los que también, vamos iniciando. A partir de la semana N° 12 reforzaremos, en cada clase de matemática, la resolución de problemas y dejaremos registro de ello, en el cuaderno de la asignatura.

- **LENGUAJE DÍAS VIERNES: Lectura comprensiva - escritura - copias en cuaderno celeste.** Cuando no hay evaluación, las actividades que realizarán los y las estudiantes en lenguaje estarán destinadas a reforzar la lectura comprensiva, redacción de una respuesta y escritura. La lectura comprensiva se trabaja mediante una guía breve en la que los estudiantes deben leer y luego responder algunas preguntas en base al texto. Luego, realizan la actividad "En busca del escritor de la semana" en donde deben redactar una respuesta escrita en torno al texto leído. Las mejores redacciones se premiarán semana a semana. Finalmente, la clase concluye con la escritura de **una plana** del texto que se trabajó (hasta el momento su hijo(a) debe tener 3 copias escritas en su cuaderno celeste (26/04 de un extracto del libro "Un esqueleto en vacaciones", 03/05 del texto "Tuberculosis" y 10/05 del texto "¡Qué debes hacer en caso de un fuerte sismo!". De cada uno debe tener una plana). En el caso de que su hijo(a) falte a lenguaje un viernes perderá la posibilidad de realizar "el escritor de la semana" pero sí deberá realizar dos actividades: 1. el ejercicio de comprensión lectora y 2. la copia en su cuaderno celeste.

SE RECUERDA COMPROMISO EN LOS SIGUIENTES DEBERES COMO APODERADOS:

- ❖ Puntualidad en el ingreso a clases.
- ❖ Higiene y uso del uniforme institucional.
- ❖ Rutinas de estudios.

- ❖ Rutinas de sueño (estudiantes que se duermen en clases).
- ❖ Asistencia a clases con sus materiales.
- ❖ La agenda escolar debe estar en la mochila diariamente.
- ❖ Justificar inasistencias.
- ❖ **MARCAR PRENDAS ESCOLARES CON NOMBRE Y APELLIDO.**
- ❖ **INFORMAR CUALQUIER SITUACIÓN SIGNIFICATIVA PARA EL NIÑO O LA NIÑA A LA PROFESORA JEFE.**

-TRABAJO DE HISTORIA: Los estudiantes pendientes con la entrega del afiche informativo sobre las zonas climáticas deben enviarlo terminado desde el hogar el día **LUNES 06/05** para ser calificado.

*Si se ausenta debe enviar el trabajo.

- SEMANA DE LAS ARTES **“Compartir la alegría de crear”** 2024 EN NUESTRO COLEGIO SUYAI.

Desde el 13 al 17 de mayo.

Objetivo: Promover y potenciar en los estudiantes el protagonismo a través de experiencias artísticas colaborativas que desarrollen y hagan visibles sus ideas, gustos, intereses.



A continuación se detallan los materiales que se utilizarán la próxima semana. Si el casillero está en blanco significa que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, sin embargo, cada estudiante debe portar siempre su cuaderno de la asignatura.

TALLER FÚTBOL (Con tío César Chamorro):

TALLER DANZA (Con tía Sofía Sepúlveda):

TALLER VOCES (Con tío Mario Gómez): Partituras entregadas en el taller de coro. Escuchar la canción “ **En mi corazón estarás**” - **Phill Collins** (Tema central de la película de Disney TARZAN”

TALLER CIENCIAS: (Con tía Maribel Rojas): traer el cuaderno de taller. Esta clase se realizará en el laboratorio y se ocuparán materiales del colegio.

TALLER MEDIO AMBIENTE (Con tía Jeannette Salgado):

“LAS 3 R” Reducir, Reutilizar y Reciclar.

17 de mayo día del reciclaje.

Traer hoja de block grande, lápices diversos, recortes relacionados al tema, tijeras, pegamento en barra.



TALLER TAEKWONDO: Asistir con buzo (puede llegar con buzo al colegio).

LUNES 13 DE MAYO

LENGUAJE: Cuaderno rojo de la asignatura y una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías. Hoy los y las estudiantes pasarán en limpio el cuento creado en su cuaderno durante la clase del miércoles 08/05 en base a la guía Núcleo 2 Ficha 3 actividad 8 de la página 10.

MATEMÁTICAS: Cuaderno azul de la asignatura y una **carpeta azul** con acoclip para archivar guías.

CIENCIAS: Traer el cuaderno de la asignatura.

ORIENTACIÓN:

TALLER: Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a).

MARTES 14 DE MAYO

LENGUAJE: Cuaderno rojo de la asignatura y una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías. Hoy los y las estudiantes tendrán la posibilidad de obtener un máximo de 5 décimas para la prueba de lenguaje si presentan en limpio el cuento

que crearon la clase del 08/05 basado en la guía Núcleo 2 Ficha 3 actividad 8 de la página 10 y cumplen con lo siguiente:

- 1) **Estructura:** El cuento tiene una clara introducción, desarrollo y conclusión. Los eventos están organizados de manera lógica y coherente
- 2) **Personaje:** El personaje principal es una niña inteligente y decidida; y los demás personajes están bien desarrollados, tienen características distintivas y sus acciones están relacionadas con la trama del cuento.
- 3) **Ambiente:** El cuento está ambientado en nuestra época.
- 4) **Lectura en voz alta:** El o la estudiante lee su cuento en voz alta frente a su curso en la fecha establecida para eso (hoy).
- 5) **Formato:** El cuento se presenta en limpio y en el formato que la profesora entregó.

ED. FÍSICA: Cuaderno morado, toalla de mano, bloqueador, gorro y botella para tomar agua.

INGLÉS:

CIENCIAS: Traer cuaderno de la asignatura.

TALLER: Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a).

MIÉRCOLES 15 DE MAYO

ARTES: DRIPPING

Hoja de block (Omitir si tiene en el colegio), témperas, pinceles (2 ó 3 diversos tamaños), vaso (agua), paño, un trozo de nylon (para la mesa)

MÚSICA: Cuaderno de la asignatura

- Segunda Nota de música (evaluación de Guía)

LENGUAJE: Cuaderno rojo de la asignatura y una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías. En esta clase se hará un repaso de los contenidos que se evaluarán en la prueba de la próxima clase de lenguaje.

REFORZAMIENTO MATEMÁTICA: carpeta azul con acoclip para archivar guías (la misma de matemática).

TALLER: Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a).

JUEVES 16 DE MAYO

MATEMÁTICA: Cuaderno azul de la asignatura y una **carpeta azul** con acoclip para archivar guías.

RELIGIÓN: cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento).

HISTORIA: Durante esta clase trabajaremos el contenido “Estrategias para habitar la zona templada ” enviar el cuaderno y **libro (SI LO USAREMOS).**

TECNOLOGÍA: Durante esta clase trabajaremos el contenido: **Realizar pruebas, usando criterios técnicos para evaluar un objeto tecnológico..**

Traer su cuaderno y estuche con materiales pertinentes.

VIERNES 17 DE MAYO

LENGUAJE: PRUEBA N° 2 DE LENGUAJE. Los contenidos los encontrará al inicio de esta comunicación. Este día NO es necesario que los niños porten: carpeta roja, cuaderno de lenguaje y cuaderno celeste de copias.

MATEMÁTICA: Cuaderno azul de la asignatura y una **carpeta azul** con acoclip para archivar guías.

ED. FÍSICA: Cuaderno morado, toalla de mano, bloqueador, gorro y botella para tomar agua.

Buen fin de semana para todos. Profesora Sofía Sepúlveda