

## COMUNICACIÓN SEMANAL N°8 (15 al 18 de abril)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, envío las siguientes informaciones de la semana:

### INFORMACIONES GENERALES

- ❖ Se informa que el día **miércoles 24 de abril** realizaremos un acto por ser el día del carabinero, en esta oportunidad están invitados a asistir un apoderado. (se enviará la invitación con anticipación indicando la hora de la actividad)

El día del acto, la presentación de los alumnos será de la siguiente manera.

- **niñas:** camiseta y panty color blanco, zapatillas color negro o blancas.
- tutu de color verde oscuro. (los apoderados que no tengan tutu por favor avisar para ver la opción de poder conseguirse uno)
- peinado dos trenzas maria a los lados con cinta de color verde oscuro.



- **niños:** camiseta de color blanco y jeans de color azul oscuro, zapatos o zapatillas de color negro o blancas.

Los alumnos tanto niñas como niños que tengan la posibilidad de conseguir una vestimenta de carabinero, ese día pueden venir con él, **no es obligación y la idea no es entrar en gastos adicionales.**

**Modulo dental:** vinieron a revisar a los alumnos el día miércoles 10 de abril, para los alumnos que no asistieron ese día, deben comunicarse al siguiente número de celular +56976126528

**trabajar la autonomía con los alumnos (abrochar y desabrochar delantal, abrir y cerrar objetos y ropa, entre otras cosas)**

1.-**Horario entrada** General Educación Parvularia alumnos 8:20 am

### **HORARIO DE LA JORNADA (Entrada Y Salida):**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 13:20 HRS.

**2- Uniforme:** SE SOLICITA ENVIAR TODA LA ROPA, mochila, potes, utensilios, etc. Con nombre y apellido.

**3- Estuche:** Enviar el día lunes, el cual se quedará en el colegio y el día viernes se enviará al hogar.

**4.-Bolsa de Aseo:** se dejará en el colegio, los días viernes se envía la toalla para llevarla y traerla devuelta el día lunes.

**\*colocar nombre a la toalla y elástico de forma que los niños/as se la coloquen en el cuello.**

**5- Canales comunicación:** plataforma on line: [www.colegiosuyai.cl](http://www.colegiosuyai.cl) y [www.napsis.com](http://www.napsis.com), donde estarán disponibles las circulares y comunicaciones semanales.

**6.-libreta de comunicaciones** la cual debe venir todos los días en la mochila y avisar en caso de enviar alguna notita.

#### **7- CORREOS DE USO FRECUENTE:**

Secretaría: [www.contacto@colegiosuyai.cl](mailto:www.contacto@colegiosuyai.cl)

Informática: [admin@colegiosuyai.cl](mailto:admin@colegiosuyai.cl)

Educadora de Párvulos: [c.vidal@colegiosuyai.cl](mailto:c.vidal@colegiosuyai.cl)

Educadora de Párvulos: [v.jara@colegiosuyai.cl](mailto:v.jara@colegiosuyai.cl)

Educadora Diferencial y coordinadora de ciclo: [f.munoz@colegiosuyai.cl](mailto:f.munoz@colegiosuyai.cl)

Psicóloga: [c.gonzalez@colegiosuyai.cl](mailto:c.gonzalez@colegiosuyai.cl)

**8.-Entrevistas apoderados:** Lunes 15 a las 12:30 horas apoderada de Yeimi y el día martes 16 a las 12:30 apoderada de Emilia Sepulveda.

#### **9.-PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**


**10-Colación saludable:** enviar 2 colaciones al día, esta debe ser saludable.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ALTERNATIVA 1	1 fruta pequeña	1 yogurt bajo en calorías	1 puñado de nueces, almendras, pasas u otros frutos secos naturales	1 cajita de leche blanca o con sabor, baja en calorías	1/2 taza chica de frutas mezcladas
ALTERNATIVA 2	1/2 marraqueta o 1/2 hallulla con uno de estos agregados: tomate, palta, huevo, queso fresco o lechuga	Verduras (Palitos de zanahoria, apio, brócoli, entre otras)	1 pote de 1/2 fruta picada más 1/2 yogurt	1 yogurt más 1/2 puñado de frutos secos	Pan molde con palta, huevo, queso fresco o lechuga



## unidad mes de Abril : La Familia

LUNES 15 abril
<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>            contenido a trabajar: más que - menos que            materiales solicitados para esta clase:</p>
<p><b>LENGUAJE VERBAL</b>            contenido a trabajar: Vocales E            materiales solicitados para esta clase: TRAER CARPETAS ROJAS DE FACIL GUARDADO, SOLO QUIENES AÚN NO LA TRAEN (TUCSE, ALAN, JORGE, AIRIS, YEIMI Y GÉNESIS)</p>
<p><b>LENGUAJE ARTÍSTICO:</b>            contenido a trabajar:            materiales solicitados para esta clase:</p>
<p><b>TALLER DANZA</b>            contenido a trabajar: expresión artística.            materiales solicitados para esta clase: sin materiales</p>
<p><b>JUEGO LIBRE</b>            contenido a trabajar: Autonomía.            materiales solicitados para esta clase:</p>
MARTES 09 abril
<p><b>LENGUAJE VERBAL</b>            contenido a trabajar: Vocal E            materiales solicitados para esta clase: 1 cartulina de color negro (pliego grande)</p>
<p><b>PSICOMOTRICIDAD:</b>            contenido a trabajar:            materiales solicitados para esta clase:</p>
<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>            contenido a trabajar: más que - menos que - igual que</p>

<p><b>materiales solicitados para esta clase:</b></p>
<p><b>TALLER DE TEATRO</b>  <b>contenido a trabajar:</b> curiosidad  <b>materiales solicitados para esta clase:</b> enviar disfraces, accesorios u otros en desuso.</p>
<p><b>JUEGO LIBRE</b>  <b>contenido a trabajar:</b> exploración  <b>materiales solicitados para esta clase:</b> sin materiales.</p>
<p><b>MIÉRCOLES 17 abril</b></p>
<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>  <b>contenido a trabajar:</b> más que - menos que - igual que  <b>materiales solicitados para esta clase:</b></p>
<p><b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>  <b>contenido a trabajar:</b> ciclo de vida de las personas  <b>materiales solicitados para esta clase:</b> sin materiales</p>
<p><b>LENGUAJE VERBAL</b>  <b>contenido a trabajar:</b> Vocal E  <b>materiales solicitados para esta clase:</b> sin materiales</p>
<p><b>TALLER DE COCINA</b>  <b>contenido a trabajar:</b> Receta Brochetas de fruta  <b>materiales solicitados para esta clase:</b>  <b>-GRUPO 1: <u>1 Manzana cortada</u></b>  Yeimi, Alan , Isidora, jorge, mateo , carlos y Maximiliano  <b>FORMA DE CORTAR(Trozos gruesos)</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>-GRUPO 2 : <u>Racimo pequeño de Uvas (sin pepas)</u></b>  Daniela , Emilia Sepulveda , Emilia Muños ,Pascal, Airis , cristobal y Genesis</p> <p><b>-GRUPO 3: <u>1 Plátano</u></b>  Tucse, Eduardo, Matias, Joaquin, Florencia, Agustina y Vicente</p>
<p><b>JUEGO LIBRE</b></p>

<p><b>contenido a trabajar: creatividad</b>  <b>materiales solicitados para esta clase: sin materiales</b></p>
<p><b>JUEVES 18 abril</b></p>
<p><b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO geometría</b>  <b>contenido a trabajar: el triángulo</b>  <b>materiales solicitados para esta clase: sin materiales</b></p>
<p><b>LENGUAJE VERBAL</b>  <b>contenido a trabajar</b>  <b>materiales solicitados para esta clase: 1 cuaderno collage con nombre (idealmente de color rojo)</b></p>
<p><b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>  <b>contenido a trabajar:</b>  <b>materiales solicitados para esta clase</b></p>
<p><b>TALLER SUSTENTABLE</b>  <b>contenido a trabajar: Reciclar</b>  <b>materiales solicitados para esta clase: sin materiales</b></p>
<p><b>JUEGO LIBRE</b>  <b>contenido a trabajar: imaginar</b>  <b>materiales solicitados para esta clase:- sin materiales</b></p>
<p><b>VIERNES 19 abril</b></p>
<p><b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>  <b>contenido a trabajar: las emociones</b>  <b>materiales solicitados para esta clase: sin materiales</b></p>
<p><b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b>  <b>contenido a trabajar: la solidaridad</b>  <b>materiales solicitados para esta clase: traer juguetes en desuso. (se quedarán en el colegio para aprovechar jugar con ellos en días de lluvia)</b></p>
<p><b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO sociocultural</b>  <b>contenido a trabajar: la familia</b>  <b>materiales solicitados para esta clase:</b></p>

**Cronograma de contenidos a trabajar I semestre**

Semanas	Unidad	Contenido pensamiento matemático  Lunes – jueves	Contenido Geometría  Viernes	Exploración del entorno
---------	--------	--	------------------------------------	-------------------------

<p><b>SEMANA 1</b></p> <p>(26 de febrero al 01 de marzo)</p>	<p>Marzo</p> <p><b>adaptación</b></p>	<p>Nociones espaciales</p>		<p>Diagnóstico</p>
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p>(04 al 08 de marzo)</p>		<p>Nociones espaciales</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Cambios en las personas.</p>
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p>(11 al 15 de marzo)</p>		<p>Nociones espaciales</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Importancia del Agua</p>
<p><b>SEMANA 4</b></p> <p>(18 al 22 de marzo)</p>		<p>Patrones visuales, sonoros, gestuales y corporales.</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Características del Sol</p>
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p>(25 al 29 de marzo)</p>		<p>Clasificación</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Fenómenos naturales.</p>
<p><b>SEMANA 6</b></p> <p>(01 al 05 de abril)</p>	<p>Abril</p> <p><b>Familia y cuerpo humano</b></p>	<p>seriación</p>	<p>Cuerpos geométricos</p>	<p>Sismo-terremoto-mar emoto-incendio.</p>

<p><b>SEMANA 7</b></p> <p>(08 al 12 de abril)</p>		<p><b>Secuencia temporal</b></p> <p>(antes-ahora-después- al mismo tiempo) (día y noche)</p> <p><b>Secuencia de frecuencia (siempre-a veces-nunca)</b></p> <p><b>Duración (corto-largo)</b></p>	<p><b>Cuerpos geométricos</b></p>	<p>Ciclo de vida de las personas</p>
<p><b>SEMANA 8</b></p> <p>(15 al 19 de abril)</p>		<p>comparar cantidades más que. menos que e igual que.</p>	<p><b>Cuerpos geométricos</b></p>	<p>Ciclo de vida de los animales</p>
<p><b>SEMANA 9</b></p> <p>(22 al 26 de abril)</p>		<p><b>Numeración y conteo</b></p> <p><b>Número 1</b></p>	<p><b>Cuerpos geométricos</b></p>	<p>Ciclo de vida de los animales</p>
<p><b>SEMANA 10</b></p> <p>(29 de abril al 03 de mayo)</p>	<p><b>Mayo</b></p> <p><b>mes del mar</b></p>	<p><b>Numeración y conteo</b></p> <p><b>Número 2</b></p>	<p><b>Cuerpos geométricos</b></p>	<p>Ciclo de vida de las plantas</p>

<b>SEMANA 11</b> (06 al 10 de mayo)		<b>Numeración y conteo</b> <b>Número 3</b>	<b>Medidas no estandarizadas</b>	<b>Clasificación de los animales según su Habitad</b>
<b>SEMANA 12</b> (13 al 17 de mayo)		<b>Numeración y conteo</b> <b>Número 4</b>	<b>Medidas no estandarizadas</b>	<b>Clasificación de los animales según su forma de desplazamiento</b>
<b>SEMANA 13</b> (20 al 24 de mayo)		<b>Numeración y conteo</b> <b>Número 5</b>	<b>Medidas no estandarizadas</b>	<b>Clasificación de los animales según su pelaje</b>
<b>SEMANA 14</b> (27 al 31 de mayo)		<b>Secuencia numérica ascendente y descendente.</b>	<b>Medidas no estandarizadas</b>	<b>Clasificación de los animales según su alimentación</b>
<b>SEMANA 15</b> (03 al 07 de junio)	<b>Junio</b> <b>profesiones y oficios</b>	<b>Comparar cantidades con los signos "mayor que" menor que e igual.</b>	<b>Resolución de problemas</b>	<b>Clasificación de los animales según su reproducción</b>
<b>SEMANA 16</b> (10 al 14 de junio)		<b>Adición hasta el número 5</b>	<b>Resolución de problemas</b>	<b>Clasificación de los animales según su estructura ósea</b>
<b>SEMANA 17</b> (17 al 21 de junio)		<b>Sustracción hasta el número 5</b>	<b>Resolución de problemas</b>	<b>Grupos de animales vertebrados</b>



24 al 28 de junio		Adición y sustracción hasta el número 5	Resolución de problemas	Disertaciones de los animales
01 al 05 de julio		Vacaciones de invierno.	Vacaciones de invierno.	Vacaciones de invierno.

distribución del tiempo

PRE KÍNDER (NT1) 2024					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15- 8:30	Recepción	Recepción	Recepción	Recepción	Recepción
8:30 -9:30	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene
9:30- 10:15	Pensamiento Matemático	Lenguaje verbal	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Identidad y autonomía
10:15 – 10:30	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
10:30- 11:15	Lenguaje verbal	Psicomotricidad	Comprensión del entorno	Lenguaje verbal	Convivencia y ciudadanía
11:15 – 11:30	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
11:30 – 12:30	Lenguaje artístico	Pensamiento Matemático	Lenguaje verbal	Lenguaje artístico	Comprensión del entorno
12:30– 13:00	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene
13:00- 13:30	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	Despedida
13:30 - 13:45	2° colación	2° colación	2° colación	2° colación	
13:45 – 14:30	Taller danza	Taller teatro	Taller de cocina	Taller sustentable	



<b>14:30 – 14:45</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	
<b>14:45 – 15:45</b>	Juego Libre /Despedida ?	Juego Libre /Despedida carol	Juego Libre /Despedida vale	Juego Libre /Despedida carol	

Buen fin de semana para todos,

Profesora Jefe