

COMUNICACIÓN SEMANAL N°6 (1 al 5 de abril)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, envío las siguientes informaciones de la semana:

INFORMACIONES GENERALES

calendario de evaluaciones primer semestre

Se enviará por el grupo whatsapp

semáforo de la conducta: se informa que se está trabajando con los niños/as el semáforo de la conducta la que es una estrategia para regularizar el comportamientos de los niños/as en la sala. En donde:

-El buho de color verde significa que los niños/as cumple con las normas y reglas de la sala y patio.

-El buho amarillo significa que los niños/as, en varias ocasiones han incumplido con respetar las normas y reglas.

-El buho rojo significa que los niños/as, definitivamente en toda la jornada no cumplieron con las reglas y normas de la sala y patio.

por lo mismo se sugiere conversar con sus hijos/as y fomentar el cuidado personal y de los compañeros, no empujar, no pelear, no quitar la colación de sus compañeros, entre otros.

horario General Educación Parvularia: Las profesoras hacen ingreso al establecimiento a las 8:15 hrs., por tanto, todo alumno(a) que ingrese previo al horario deberá permanecer con apoderado o tutor en la mampara del colegio hasta las 8:20 horas.

HORARIO DE LA JORNADA (Entrada Y Salida):

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 13:20 HRS.

1- Uso de Uniforme: Durante este año se da inicio al uso de buzo institucional en los niveles de pre kínder y kínder para todos los días.

SE SOLICITA ENVIAR TODA LA ROPA, mochila, potes, utensilios, etc. Con nombre y apellido.

2- Materiales: Enviar a diario:

- Enviar la colación en una bolsa de género o plástica.
- Botella de agua plástica.

3.- Bolsa de Aseo: se dejará en el colegio, los días viernes se envía la toalla para llevarla y traerla devuelta el día lunes.

*colocar nombre a la toalla y elástico de forma que los niños/as se la coloquen en el cuello.

4- Canales comunicación:

Las instancias para entrega de información será nuestra plataforma on line:

www.colegiosuyai.cl y www.napsis.com ,donde estarán disponibles las circulares y comunicaciones semanales. Además de agenda institucional que será entregada próximamente.

5.- CORREOS DE USO FRECUENTE:

Secretaria: www.contacto@colegiosuyai.cl

Informática: admin@colegiosuyai.cl

Educadora de Párvulos: c.vidal@colegiosuyai.cl

Educadora de Párvulos: v.jara@colegiosuyai.cl

Educadora Diferencial y coordinadora de ciclo: f.munoz@colegiosuyai.cl

Psicóloga: c.gonzalez@colegiosuyai.cl

6.-**Entrevistas apoderados:** Lunes 25 a las 12:30 horas apoderado de Maximiliano y martes 26 de marzo a las 12:30 horas apoderado de Matias.

7-Colación saludable:

La Minuta de alimentación, son sugeridas y pueden variar según sabores y otros. Se solicita enviar a diario *dos* colaciones, excepto los días viernes porque es media jornada. Además, se informa que todos los alumnos reciben desayuno y almuerzo de la JUNAEB. (la minuta aun no está disponible)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ALTERNATIVA 1	1 fruta pequeña	1 yogurt bajo en calorías	1 puñado de nueces, almendras, pasas u otros frutos secos naturales	1 cajita de leche blanca o con sabor, baja en calorías	1/2 taza chica de frutas mezcladas
ALTERNATIVA 2	1/2 marraqueta o 1/2 hallulla con uno de estos agregados: tomate, palta, huevo, queso fresco o lechuga	Verduras (Palitos de zanahoria, apio, brócoli, entre otras)	1 pote de 1/2 fruta picada más 1/2 yogurt	1 yogurt más 1/2 puñado de frutos secos	Pan molde con palta, huevo, queso fresco o lechuga



9.-El día viernes 05 de abril como colegio celebraremos el **día mundial de la actividad física** por lo cual se solicita asistir ese día al colegio con el buzo institucional para realizar actividades de carácter físico y botella para hidratarse.

10.- Programa de Integración Escolar

Agradece a las Familias, haber participado del día mundial del síndrome de down.

LUNES 01 abril

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

contenido a trabajar: clasificación

materiales solicitados para esta clase:

LENGUAJE VERBAL

contenido a trabajar: Iniciación a la preescritura , trazos curvos y rectos.

materiales solicitados para esta clase: 1 TAPA de caja de zapatos



LENGUAJE ARTÍSTICO:

contenido a trabajar: expresarse con tempera.

materiales solicitados para esta clase: delantal viejo o camisa grande en desuso

TALLER DANZA

contenido a trabajar: expresión artística.

materiales solicitados para esta clase: sin materiales

JUEGO LIBRE

contenido a trabajar: Autonomía.

materiales solicitados para esta clase: envases plásticos de diferentes tamaños.

MARTES 02 abril

LENGUAJE VERBAL

contenido a trabajar: Iniciación a la preescritura , trazos curvos y rectos

materiales solicitados para esta clase: Traer Carpeta roja para guías de lenguaje que sea de fácil guardado para los niños y niñas **(SOLO quien aún no la ha traído)**

<p>PSICOMOTRICIDAD: contenido a trabajar: materiales solicitados para esta clase:</p>
<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO contenido a trabajar: clasificación materiales solicitados para esta clase:</p>
<p>TALLER DE TEATRO contenido a trabajar: curiosidad materiales solicitados para esta clase: enviar disfraces, accesorios u otros en desuso.</p>
<p>JUEGO LIBRE contenido a trabajar: exploración materiales solicitados para esta clase: sin materiales.</p>
<p>MIÉRCOLES 03 abril</p>
<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO contenido a trabajar: patrones materiales solicitados para esta clase:</p>
<p>COMPENSIÓN DEL ENTORNO contenido a trabajar: Fenómenos naturales materiales solicitados para esta clase: sin materiales</p>
<p>LENGUAJE VERBAL contenido a trabajar: Iniciación a la preescritura , trazos curvos y rectos materiales solicitados para esta clase: sin materiales</p>
<p>TALLER DE COCINA contenido a trabajar: materiales solicitados para esta clase:</p>
<p>JUEGO LIBRE contenido a trabajar: creatividad materiales solicitados para esta clase: sin materiales</p>
<p>JUEVES 04 abril</p>
<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO geometría contenido a trabajar: figuras geométricas materiales solicitados para esta clase: sin materiales</p>
<p>LENGUAJE VERBAL contenido a trabajar materiales solicitados para esta clase: sin materiales</p>
<p>LENGUAJE ARTÍSTICO</p>

contenido a trabajar: expresarse con tempera
materiales solicitados para esta clase: delantal viejo o camisa grande en desuso.

TALLER SUSTENTABLE

contenido a trabajar: Reutilizar
materiales solicitados para esta clase: 1 botella de 600ml aprox. con agujeros en la tapa



JUEGO LIBRE

contenido a trabajar: imaginar
materiales solicitados para esta clase: - sin materiales

VIERNES 05 abril

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

contenido a trabajar: las emociones
materiales solicitados para esta clase: sin materiales

CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

contenido a trabajar: participar colaborativamente
materiales solicitados para esta clase: sin materiales

COMPRESIÓN DEL ENTORNO

contenido a trabajar: fenómenos naturales
materiales solicitados para esta clase: sin materiales

Cronograma de contenidos a trabajar I semestre

Semanas	Unidad	Contenido pensamiento matemático	Contenido Geometría	Exploración del entorno
		Lunes – jueves	Viernes	

<p>SEMANA 1</p> <p>(26 de febrero al 01 de marzo)</p>	<p>Marzo</p> <p>adaptación</p>	<p>Nociones espaciales</p>		<p>Diagnóstico</p>
<p>SEMANA 2</p> <p>(04 al 08 de marzo)</p>		<p>Nociones espaciales</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Cambios en las personas.</p>
<p>SEMANA 3</p> <p>(11 al 15 de marzo)</p>		<p>Nociones espaciales</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Importancia del Agua</p>
<p>SEMANA 4</p> <p>(18 al 22 de marzo)</p>		<p>Patrones visuales, sonoros, gestuales y corporales.</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Características del Sol</p>
<p>SEMANA 5</p> <p>(25 al 29 de marzo)</p>		<p>Clasificación y seriación</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Fenómenos naturales.</p>
<p>SEMANA 6</p> <p>(01 al 05 de abril)</p>	<p>Abril</p> <p>Familia y cuerpo humano</p>	<p>Cuantificadores "más que", "menos que"</p>	<p>Cuerpos geométricos</p>	<p>Sismo-terremoto-maremoto-incendio.</p>

<p>SEMANA 7 (08 al 12 de abril)</p>		<p>Secuencia temporal (antes-ahora-después-al mismo tiempo) (día y noche)</p> <p>Secuencia de frecuencia (siempre-a veces-nunca)</p> <p>Duración (corto-largo)</p>	<p>Cuerpos geométricos</p>	<p>Ciclo de vida de las personas</p>
<p>SEMANA 8 (15 al 19 de abril)</p>		<p>Numeración y conteo</p> <p>Número 1</p>	<p>Cuerpos geométricos</p>	<p>Ciclo de vida de los animales</p>
<p>SEMANA 9 (22 al 26 de abril)</p>		<p>Numeración y conteo</p> <p>Número 2</p>	<p>Cuerpos geométricos</p>	<p>Ciclo de vida de las plantas</p>
<p>SEMANA 10 (29 de abril al 03 de mayo)</p>	<p>Mayo mes del mar</p>	<p>Numeración y conteo</p> <p>Número 3</p>	<p>Medidas no estandarizadas</p>	<p>Clasificación de los animales según su Habitud</p>

<p>SEMANA 11</p> <p>(06 al 10 de mayo)</p>		<p>Numeración y conteo</p> <p>Número 4</p>	<p>Medidas no estandarizadas</p>	<p>Clasificación de los animales según su forma de desplazamiento</p>
<p>SEMANA 12</p> <p>(13 al 17 de mayo)</p>		<p>Numeración y conteo</p> <p>Número 5</p>	<p>Medidas no estandarizadas</p>	<p>Clasificación de los animales según su pelaje</p>
<p>SEMANA 13</p> <p>(20 al 24 de mayo)</p>		<p>Secuencia numérica ascendente y descendente.</p>	<p>Medidas no estandarizadas</p>	<p>Clasificación de los animales según su alimentación</p>
<p>SEMANA 14</p> <p>(27 al 31 de mayo)</p>		<p>Comparar cantidades con los signos "mayor que" menor que e igual.</p>	<p>Resolución de problemas</p>	<p>Clasificación de los animales según su reproducción</p>
<p>SEMANA 15</p> <p>(03 al 07 de junio)</p>	<p>Junio</p> <p>profesiones y oficios</p>	<p>Adición hasta el número 5</p>	<p>Resolución de problemas</p>	<p>Clasificación de los animales según su estructura ósea</p>
<p>SEMANA 16</p> <p>(10 al 14 de junio)</p>		<p>Sustracción hasta el número 5</p>	<p>Resolución de problemas</p>	<p>Grupos de animales vertebrados</p>
<p>SEMANA 17</p> <p>(17 al 21 de junio)</p>		<p>Adición y sustracción hasta el número 5</p>	<p>Resolución de problemas</p>	<p>Disertaciones de los animales</p>

24 al 28 de junio		Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno
01 al 05 de julio		Vacaciones de invierno.	Vacaciones de invierno.	Vacaciones de invierno.

distribución del tiempo

PRE KÍNDER (NT1) 2024					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15- 8:30	Recepción	Recepción	Recepción	Recepción	Recepción
8:30 -9:30	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene	Bienvenida /rutina permanente/ Desayuno/Rutina de Higiene
9:30- 10:15	Pensamiento Matemático	Lenguaje verbal	Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático	Identidad y autonomía
10:15 – 10:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:30- 11:15	Lenguaje verbal	Psicomotricidad	Comprensión del entorno	Lenguaje verbal	Convivencia y ciudadanía
11:15 – 11:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:30 – 12:30	Lenguaje artístico	Pensamiento Matemático	Lenguaje verbal	Lenguaje artístico	Comprensión del entorno
12:30– 13:00	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene	Almuerzo/rutina higiene
13:00- 13:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	Despedida
13:30 - 13:45	2° colación	2° colación	2° colación	2° colación	



13:45 – 14:30	Taller danza	Taller teatro	Taller de cocina	Taller sustentable	
14:30 – 14:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	
14:45 – 15:45	Juego Libre /Despedida ?	Juego Libre /Despedida carol	Juego Libre /Despedida vale	Juego Libre /Despedida carol	

Buen fin de semana para todos,

Profesora Jefe