



COMUNICACIÓN SEMANAL N ° 8 (15 al 19 de Abril)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, envío las siguientes informaciones generales y de la semana:

Informaciones Generales:

Horario General Educación Parvularia:

Las profesoras hacen ingreso al establecimiento a las 8:15 hrs., por tanto, todo alumno(a) que ingrese previo al horario deberá permanecer con apoderado o tutor hasta el horario establecido de ingreso a sala para los alumnos que es 8:30 hrs.

HORARIO DE LA JORNADA (Entrada Y Salida):

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 13:20 HRS.

Se recuerda respetar horario de ingreso y salida especialmente en nivel de educación Parvularia.

1- Uso de Uniforme: Durante este año se da inicio al uso de buzo institucional en los niveles de pre kínder y kínder para todos los días, a excepción de actividades como; desfiles y ceremonia donde se utilizará uniforme formal como falda y pantalón gris junto con polera pique de cuello.

2- Materiales para clases:

Enviar a diario:

- Estuche (lápices de colores, grafito, goma, pegamento, tijeras)
- Bolsa Aseo Personal (pasta dental, cepillo de dientes, toalla de mano, permanecerá dentro de la mochila a diario; toallitas húmedas, papel higiénico, y jabón quedarán en el colegio)
- Extra (carpeta o individual de género color amarillo)

3- Canales comunicación:

Las instancias para entrega de información será nuestra plataforma on line:

www.colegiosuyai.cl y www.napsis.com ,donde estarán disponibles las circulares y comunicaciones semanales. Además de agenda institucional que será entregada próximamente.

4.- CORREOS DE USO FRECUENTE:

Secretaría: www.contacto@colegiosuyai.cl

Informática: admin@colegiosuyai.cl

Educadora de Párvulos: m.diaz@colegiosuyai.cl

Educadora de Párvulos: v.jara@colegiosuyai.cl

Educadora Diferencial: f.munoz@colegiosuyai.cl

Asistente: k.valdes@colegiosuyai.cl
 Fonoaudióloga: n.velasquez@colegiosuyai.cl
 Psicóloga: c.gonzalez@colegiosuyai.cl

5.- **Entrevistas apoderados:** Estas serán realizadas los días lunes en horario de 13:30 14:45 hrs. con aviso mediante agenda o comunicación semanal, Además ante cualquier eventualidad el apoderado también podrá solicitar con días de anticipación entrevista con educadora de nivel.

6.- **Cuaderno de tareas:** Este cuaderno irá a casita los días viernes y deberá regresar los días lunes, en este existirán tareas para reforzar las áreas de lenguaje verbal y pensamiento matemático, recordar que es el niño(a) quien debe hacer las tareas.

7.- **PERTENENCIAS EN GENERAL:** Rogamos a los apoderados marcar con el nombre de su hijo(a) todo tipo de material como: ropa, cuadernos, lápices, estuches entre otros, y en caso de extravió favor dar aviso a las tías e informar en WhatsApp de curso por si se fue equivocadamente; recordar que NO es deber de las tías sino responsabilidad del alumno velar por el cuidado de sus cosas.

8.- **GARABATOS E INSULTOS:** El conducto ante cualquier tipo de garabatos o insultos recibido por parte de un niño a un compañero éste será notificado vía agenda e informado al apoderado, además se ruega a los apoderados ante cualquier problemática conductual hacer nota de esta vía correo a su educadora.

9.- **Colación saludable:**

La Minuta de alimentación, son sugeridas y pueden variar según sabores y otros. Se solicita enviar a diario *dos* colaciones Y recordar que todos los alumnos recibirán desayuno y almuerzo (JUNAEB)



COLACIONES ESCOLARES

TE RECOMENDAMOS ENVIAR SÓLO 1 ALTERNATIVA DE COLACIÓN AL DÍA.
 Escoge alimentos naturales y evita agregarles sal o azúcar.
 Acompaña siempre la colación con agua.

ALTERNATIVA 1	LUNES 1 fruta pequeña	MARTES 1 yogurt bajo en calorías	MIÉRCOLES 1 puñado de nueces, almendras, pasas u otros frutos secos naturales	JUEVES 1 cajita de leche blanca o con sabor, baja en calorías	VIERNES 1/2 taza chica de frutas mezcladas
	ALTERNATIVA 2 1/2 marraqueta o 1/2 hallulla con uno de estos agregados: tomate, palta, huevo, queso fresco o lechuga	Verduras (Palitos de zanahoria, apio, brócoli, entre otras)	1 pote de 1/2 fruta picada más 1/2 yogurt	1 yogurt más 1/2 puñado de frutos secos	Pan molde con palta, huevo, queso fresco o lechuga

Elige VivirSano

8.-

Horario de Clases:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
--	--------------	---------------	------------------	---------------	----------------



Ingreso -salida	8:15-18:15	8:15-18:15	08:15-17:15	8:15-18:15	08:15-13:20
8:30-8:35	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida
8:35 - 9:00	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE
9:00 - 10:00	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	LENG.VERBAL (Tía María Inés)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	LENG. VERBAL (Tía María Inés)	COMPRESIÓN ENTORNO SOCIOCULTURAL
15 min.	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECERO
10:15 - 11:15	TECNOLOGÍA (Tía Jeanette y María Inés)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	PSICOMOTRICIDAD (Tía Valentina)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	IDENTIDAD AUTONOMÍA (Tía catalina Psicóloga)
15 min.-	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECERO
11:30-12:30	LENGUAJE VERBAL (Tía María Inés)	COM. ENT. NATURAL (Tía Valentina)	LENGUAJE VERBAL (Tía María Inés)	CONVIVENCIA CIUDADANIA (Tía Valentina)	LENGUAJE ARTÍSTICO (Tía Valentina)
12:30-13:00	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE
13:00-13:45	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
13:45-14:30	JUEGO LIBRE (Tía Valentina)	TALLER COCINA (Tía Valentina)	TALLER TEATRO (Tía María Inés)	TALLER DANZA (Tía María Inés)	13:20 salida
14:30-14:45	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	
14:45-15:35	TALLER DE SUSTENTABLE	JUEGO LIBRE (Tía María Inés)	JUEGO LIBRE (Tía Genesis)	JUEGO LIBRE (Tía María Inés)	



	(Tía Valentina)				

<https://minutaspublicas.junaeb.cl/minutaspub/xhtml/minutasPublicas/index.xhtml>

Minuta semana 8

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
	15	16	17	18	19	20
	21					
DESAYUNO: GRANOLA, LECHE BLANCA LIQUIDA..	DESAYUNO: FORMULA LACTEA SABORIZADA VAINILLA, PAN BLANCO CON MIEL.	DESAYUNO: LECHE LIQUIDA SABOR CHOCOLATE, PAN INTEGRAL CON QUESILLO.	DESAYUNO: LECHE LIQUIDA SABOR FRUTILLA O VAINILLA, PAN BLANCO CON JAMON DE PECHUGA DE POLLO.	DESAYUNO: LECHE LIQUIDA SABOR VAINILLA, PAN INTEGRAL CON HUEVO REVUELTO.		
ALMUERZO: AGUA, CROQUETA DE JUREL (PJ), ENSALADA REPOLLO, FIDEOS GUISADOS, YOGURT SABOR.	ALMUERZO: AGUA, ENSALADA TOMATE, LENTEJAS GUISADAS (L), MANZANA TROZADA CON MIEL.	ALMUERZO: AGUA, CHARQUICAN DE VERDURAS CON HUEVO (HV), ENSALADA PEPINO, PURE DE FRUTA INDIVIDUAL MIXTO.	ALMUERZO: AGUA, ENSALADA TOMATE CEBOLLA, NARANJA TROZADA CON MIEL, SALTEADO DE VERDURAS AL HORNO CON ARROZ, VACUNO AL JUGO (CC).	ALMUERZO: AGUA, ENSALADA ZANAHORIA CHOCLO, FILETILLO DE AVE AL JUGO (CF), PURE DE FRUTA MANZANA INDIVIDUAL, PURE DE PAPAS.		

DIA DEL CARABINERO: Participaremos en un Acto día **Miércoles 24 de abril (10:30 hrs)** en nuestro colegio, para ello su hijo(a) en este horario puede ser acompañado de un adulto; se ruega aprendan poesía entregada en cuaderno de tareas además si es posible caracterizar o vestir a su

hijo(a) de carabinero u otro personaje para participar de una dramatización “desfile” (himno de carabinero). Los niños durante Taller eligieron algunos de los personajes estos son:

Carabineros: Maria Ignacia,Santiago,Leonel,Isidora peñaloza,Ayme,Francisca,Mateo Bravo,Carlos Javier

Niño lleva bandera de carabinero: uniforme de carabinero Franco)

Niño con trompeta: uniforme de carabinero :Antoni

Niños con pijama y un osito de peluche : Florencia,Antonia,Diego,Francisco Javier.

Niños vestido negro y linterna: Simón,Alice, Isidora Vergara,Julian

Niños vestido de bandolero : Gabriel Vidal,Gabriel Jara,Mateo Yevenes, Helena,Sofia

Niños Vestido de negro (juez) y espejo: Magdiel,Damian,Jose Mateo, Amanda,Emilia.



LUNES 15 DE ABRIL

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche

TECNOLOGÍA: Estuche

LENGUAJE VERBAL: Estuche

TALLER SUSTENTABLE:

ENTREVISTA EDUCADORA DE NIVEL: TIA MARIA INES

Lunes 15-04	Julián Adolfo Domínguez González
-------------	----------------------------------

13:30 hrs.	
Lunes 15-04 13:50 hrs	Diego Arturo Enandez Urra
Lunes 15-04 14:15 hrs.	Alice Karin González Silva
MARTES 16 DE ABRIL	
LENGUAJE VERBAL: Estuche	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche	
COMPRESIÓN ENTORNO NATURAL:	
TALLER COCINA: Receta “Brochetas de fruta”	
<p>Estimados apoderados para la receta “brochetas de fruta” los ingredientes se dividirán en los siguientes grupos:</p> <p>GRUPO 1 : 1 MANZANA CORTADA -Maria Ignacia,Santiago,Leonel,Isidora peñaloza,Ayme,Francisca,Mateo Bravo,Carlos Javier y Agustina</p> <p>MANERA DE CORTAR (TROZOS GRUESOS)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>GRUPO 2 : Racimo de UVAS pequeño (Sin pepas)</p> <p>-Franco , antoni ,Florencia,Antonia,Diego,Francisco Javier,Simón,Alice, Isidora Vergara,Julian y Joaquin</p> <p>GRUPO 3 : 1 PLÁTANO</p> <p>-Gabriel Vidal,Gabriel Jara,Mateo Yevenes, Helena,Sofia,Magdiel,Damian,Jose Mateo, Amanda,Emilia, Nicolas y Uriel</p>	



RECORDAR TRAER DELANTAL NIÑOS Y NIÑAS QUE AÚN NO LO TRAEN
MIÉRCOLES 17 DE ABRIL
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche
PSICOMOTRICIDAD:
LENGUAJE VERBAL: Estuche
TALLER TEATRO: seguimos con mimos en la peluquería (material taller anterior)
JUEVES 18 DE ABRIL
LENGUAJE VERBAL: Estuche
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche
CONVIVENCIA CIUDADANIA: Construir una cartulina chica (TAMAÑO DE HOJA DE BLOCK) que lleve el título "Así celebramos en mi familia". Al crearlo, incluyen imágenes (fotografías, dibujos, recortes u otros) que represente UNA instancia de celebración para ustedes.
TALLER DANZA: plumeros
VIERNES 19 de ABRIL
COMPRENSIÓN ENTORNO SOCIOCULTURAL:
IDENTIDAD AUTONOMÍA:
LENGUAJE ARTÍSTICO:

UNIDADES DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN PARVULARIA 2024

MES	UNIDAD
Marzo	Mes de adaptación
Abril	Familia y cuerpo humano
Mayo	Mes del mar
Junio	Profesiones y oficios

Julio	Medios de comunicación – Medios de transporte
Agosto	Los animales
Septiembre	Recomiendo Chile
Octubre	El universo
Noviembre	Semana de la Educación Parvularia
Diciembre	La navidad

CONTENIDOS A REFORZAR EN EL HOGAR



Lenguaje Verbal

O.A 09

Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.

Indicadores de Logro:

- Pregunta el significado de palabras que no conoce de la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.
- Repite algunas palabras en la lengua indígena de la comunidad donde habita, a partir de canciones, relatos, poemas, leyendas, entre otros.
- Señala (indica o nombra) algunas palabras de uso frecuente de la lengua indígena de la comunidad donde habita; por ejemplo, alimentos, instrumentos musicales, hierbas medicinales, animales, elementos de la naturaleza, entre otros.

Sugerencia de actividades:

- Nombra o repite oralmente el nombre de algunos números, saludos en otras lenguas (aymara, mapudungun)
- Escribe el nombre de algunos números en mapudungun.

Páginas web:

https://www.youtube.com/watch?v=rnYfctiuck4&ab_channel=Kimeltuwe%2CMaterialesdeMapudungun

https://www.youtube.com/watch?v=fkW0Wn4qsf8&ab_channel=DidacticKidsaprendamoscantando

https://www.youtube.com/watch?v=OtDHMXQ533E&ab_channel=JanoWeichafe

https://www.youtube.com/watch?v=w9Ec4lnHPuc&ab_channel=Kimeltuwe%2CMaterialesdeMapudungun

Pensamiento Matemático:

OA 09

Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, fotografías o Tics, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos

Indicadores de Logro:

(aprendizaje que se espera que el niño(a) aprenda)

- Nombra o señala lo que podría ver de un objeto al observarlo desde arriba, desde el lado y desde abajo, en situaciones concretas.
- Nombra o señala la posición desde la que cree que se observa un objeto (desde arriba, del lado y desde abajo) representado a través de dibujos, fotografías o Tics.
- Dibuja un objeto desde arriba, del lado y desde abajo, observado en dibujos, fotografías o Tics, comparando lo que ve.

Sugerencia de actividades:

- Observa y señala objetos en diferentes posiciones.

Páginas web:

https://www.youtube.com/watch?v=0jVm9ZBtlc&ab_channel=Maryelinejohanamadridbadilla



Videos Educativos de uso Frecuente para repasar contenidos en casa:

- https://www.youtube.com/watch?v=mhePB4Kx_pU&ab_channel=T%C3%ADaCristi (saludo)
- https://www.youtube.com/watch?v=CGImvwqwyc&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s (El clima ¿cómo esta el día de hoy?)
- https://www.youtube.com/watch?v=NOF6i8LBFdk&ab_channel=Pinkfongenespa%C3%B1ol-CancionesInfantiles (los días de la semana)
- https://www.youtube.com/watch?v=O-37lugLe9s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol (los números hasta el 20)
- https://www.youtube.com/watch?v=HuYFP0IGH2k&t=27s&ab_channel=VideosAprende (los números hasta el 50)
- https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA&ab_channel=ChuChuTVEspa%C3%B1ol (las letras alfabeto, banco letras o abecedario)
- https://www.youtube.com/watch?v=dLKqnnCN_Ew&ab_channel=lunacreciente (abecedario de los piratas esqueléticos)
- https://www.youtube.com/watch?v=etLrs8qrNNo&ab_channel=atiempopreescolar (las vocales con el perro chócolo)
- https://www.youtube.com/watch?v=bTrCZZ880tA&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "u", conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "i", conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=XK8mxT_f1gY&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "a", conciencia fonológica con Mon el Dragon)

- https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "e", conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=pELHumPyCNw&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal "o", conciencia fonológica con Mon el Dragon)

II semestre:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA> (abecedario)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl&t=6s> (La letra M)
- https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg&t=68s (La letra P)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCO> (la letra L)
- <https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac&t=15s> (la letra S)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk&t=8s> (la letra T)
- <https://wordwall.net/es/resource/16880362/la-letra-s> (juego on line letra S)
- <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag> (monosílabo leer con la letra s)
- <https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us> (la letra r)
- <https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLng> (la letra d)
- <https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE> (la letra f)
- <https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc> (la letra g)
- https://www.youtube.com/watch?v=QRLPLw8_qto (himno nacional)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro> (efemérides 18 de septiembre)
- <https://www.youtube.com/watch?v=oTUkAyeM3AU&t=355s> (símbolos patrios)
- <https://www.youtube.com/watch?v=XUi4FrcZyH0> (símbolos patrios)
- https://www.youtube.com/watch?v=6lc64AaAl_M (chile en el mapa)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ROCPlaRGvEI&t=36s> (leyenda zona centro)
- <https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0> (figuras 2D)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4> (cuerpos o figuras 3D)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PJbs1gQ22wU&t=23s> (Los Números en símbolo cantidad palabra)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9pNSjhsz1D0> (cuerpos geométricos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=yiJhZfgrfoI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1fZ6sduBROU> (tipos de textos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=HUGID1AdXBw&t=274s> (mayor menor o igual)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8m4TyXgteZs> (Problemas Matemáticos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=sAj-WHuZT3Q> (sonido Inicial Vocálico)
- <https://www.youtube.com/watch?v=7gbXrkiSpZ8> (Las Sílabas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ma05YV2XLc8> (como atar los cordones)



RÚBRICA PARA EVALUAR DISERTACIONES

Lenguaje			
Nivel	kínder	Fecha	
Educadora	María Inés Díaz	Exigencia	60%
Puntaje total		Puntaje obtenido	

Nivel de logros

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			PUNTAJE
	3	2	1	
	Sobresaliente	Destacado	Insuficiente	



<p>CORDIALIDAD SALUDO Y RESPEDIDA</p>	<p>roduce su disertación saludando sus pares y todas sus profesoras de manera rma además despide rdialmente</p>	<p>uda y se spide de manera bitual</p>	<p>roduce disertación saludar</p>	
<p>DOMINA EL TEMA QUE OPONE</p>	<p>presa con claridad y lidez las ideas y talles del tema.</p>	<p>asionalmente es ra en sus ideas y talles.</p>	<p>o demuestra claridad consistencia en sus eas.</p>	
<p>OCABULARIO</p>	<p>capaz de utilizar un abulario amplio y a repetir palabras.</p>	<p>iliza vocabulario itado.</p>	<p>iliza un vocabulario itado y repite labras.</p>	
<p>PINIÓN PERSONAL to curioso</p>	<p>o a conocer su inión personal con spectscto al tema.</p>	<p>o a conocer su inión en forma co clara.</p>	<p>o da a conocer su inión personal.</p>	
<p>PORTA CON MATERIAL</p>	<p>orta con material, ya presentación es buena calidad, ecuada a su uestigación y hace o de él.</p>	<p>orta material ya presentación de mala calidad, ciendo mal uso éste o no ándolo.</p>	<p>o aporta material a su posición.</p>	
<p>TONO DE VOZ</p>	<p>bla fuerte y claro. Se escucha bien.</p>	<p>bla con claridad, ro no siempre se escucha bien.</p>	<p>bla con muy poca ridad.</p>	



CHARACTERIZACIÓN ACORDE AL PERSONAJE O TEMA ELEGIDO	observa el personaje caracterizado acorde al tema que presenta en su disertación. (uso de maquillaje, disfraz, maquetas, etc.)	presenta parte de la caracterización, según el tema elegido.	se presenta caracterizado de algún tema en general.	
RECUERDITOS O SOUVENIR VOLUNTARIO (en puntos)	entrega recuerdos visivos a la temática a las pares profesoras visivas a la temática a disertar	entrega recuerdos a las pares	presenta regalos para entregar al finalizar su disertación	
	PUNTAJE TOTAL a REGISTRAR:		PUNTAJE LOGRADO:	

