

COMUNICACIÓN SEMANAL N ° 7 (08 al 12 de Abril)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, envío las siguientes informaciones generales y de la semana:

Informaciones Generales:**Horario General Educación Parvularia:**

Las profesoras hacen ingreso al establecimiento a las 8:15 hrs., por tanto, todo alumno(a) que ingrese previo al horario deberá permanecer con apoderado o tutor hasta el horario establecido de ingreso a sala para los alumnos que es 8:30 hrs.

HORARIO DE LA JORNADA (Entrada Y Salida):

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 15:35 HRS.	8:30– 13:20 HRS.

Se recuerda respetar horario de ingreso y salida especialmente en nivel de educación Parvularia.

1- Uso de Uniforme: Durante este año se da inicio al uso de buzo institucional en los niveles de pre kínder y kínder para todos los días, a excepción de actividades como; desfiles y ceremonia donde se utilizará uniforme formal como falda y pantalón gris junto con polera pique de cuello.

2- Materiales para clases:

Enviar a diario:

- Estuche (lápices de colores, grafito, goma, pegamento, tijeras)
- Bolsa Aseo Personal (pasta dental, cepillo de dientes, toalla de mano, permanecerá dentro de la mochila a diario; toallitas húmedas, papel higiénico, y jabón quedarán en el colegio)
- Extra (carpeta o individual de género color amarillo)

3- Canales comunicación:

Las instancias para entrega de información será nuestra plataforma on line:

www.colegiosuyai.cl y www.napsis.com, donde estarán disponibles las circulares y comunicaciones semanales. Además de agenda institucional que será entregada próximamente.

4.- CORREOS DE USO FRECUENTE:

Secretaria: www.contacto@colegiosuyai.cl

Informática: admin@colegiosuyai.cl

Educadora de Párvulos: m.diaz@colegiosuyai.cl

Educadora de Párvulos: v.jara@colegiosuyai.cl

Educadora Diferencial: f.munoz@colegiosuyai.cl

Asistente: k.valdes@colegiosuyai.cl

Fonoaudióloga: n.velasquez@colegiosuyai.cl

Psicóloga: c.gonzalez@colegiosuyai.cl

5.- **Entrevistas apoderados:** Estas serán realizadas los días lunes en horario de 13:30 14:45 hrs. con aviso mediante agenda o comunicación semanal, Además ante cualquier eventualidad el apoderado también podrá solicitar con días de anticipación entrevista con educadora de nivel.

6.- **Cuaderno de tareas:** Este cuaderno irá a casita los días viernes y deberá regresar los días lunes, en este existirán tareas para reforzar las áreas de lenguaje verbal y pensamiento matemático, recordar que es el niño(a) quien debe hacer las tareas.

7.- **PERTENENCIAS EN GENERAL:** Rogamos a los apoderados marcar con el nombre de su hijo(a) todo tipo de material como: ropa, cuadernos, lápices, estuches entre otros, y en caso de extravió favor dar aviso a las tías e informar en WhatsApp de curso por si se fue equivocadamente; recordar que NO es deber de las tías sino responsabilidad del alumno velar por el cuidado de sus cosas.

8.- **GARABATOS E INSULTOS:** El conducto ante cualquier tipo de garabatos o insultos recibido por parte de un niño a un compañero éste será notificado vía agenda e informado al apoderado, además se ruega a los apoderados ante cualquier problemática conductual hacer nota de esta vía correo a su educadora.

9.- **Colación saludable:**

La Minuta de alimentación, son sugeridas y pueden variar según sabores y otros.

Se solicita enviar a diario *dos* colaciones Y recordar que todos los alumnos recibirán desayuno y almuerzo (JUNAEB)



COLACIONES ESCOLARES

TE RECOMENDAMOS ENVIAR SÓLO **1** ALTERNATIVA DE COLACIÓN AL DÍA.
Escoge alimentos naturales y evita agregarles sal o azúcar.
Acompaña siempre la colación con agua.

ALTERNATIVA 1	LUNES 1 fruta pequeña	MARTES 1 yogurt bajo en calorías	MIÉRCOLES 1 puñado de nueces, almendras, pasas u otros frutos secos naturales	JUEVES 1 cajita de leche blanca o con sabor, baja en calorías	VIERNES 1/2 taza chica de frutas mezcladas
	ALTERNATIVA 2 1/2 marraqueta o 1/2 hallulla con uno de estos agregados: tomate, palta, huevo, queso fresco o lechuga				

Elige VivirSano

ESCUELA

8.-

Horario de Clases:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
--	--------------	---------------	------------------	---------------	----------------



Ingreso -salida	8:15-18:15	8:15-18:15	08:15-17:15	8:15-18:15	08:15-13:20
8:30-8:35	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida	Recepción y Bienvenida
8:35 - 9:00	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE	RUTINA PERMANENTE
9:00 - 10:00	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	LENG.VERBAL (Tía María Inés)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	LENG. VERBAL (Tía María Inés)	COMPRESIÓN ENTORNO SOCIOCULTURAL
15 min.	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECERO
10:15 - 11:15	TECNOLOGÍA (Tía Jeanette y María Inés)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	PSICOMOTRICIDAD (Tía Valentina)	PENS. MATEMÁTICO (Tía María Inés)	IDENTIDAD AUTONOMÍA (Tía catalina Psicóloga)
15 min.-	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECERO
11:30-12:30	LENGUAJE VERBAL (Tía María Inés)	COM. ENT. NATURAL (Tía Valentina)	LENGUAJE VERBAL (Tía María Inés)	CONVIVENCIA CIUDADANIA (Tía Valentina)	LENGUAJE ARTÍSTICO (Tía Valentina)
12:30-13:00	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE	ALMUERZO Y RUTINA DE HIGIENE
13:00-13:45	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
13:45-14:30	JUEGO LIBRE (Tía Valentina)	TALLER COCINA (Tía Valentina)	TALLER TEATRO (Tía María Inés)	TALLER DANZA (Tía María Inés)	13:20 salida
14:30-14:45	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	
14:45-15:35	TALLER DE SUSTENTABLE	JUEGO LIBRE (Tía María Inés)	JUEGO LIBRE (Tía Genesis)	JUEGO LIBRE (Tía María Inés)	



	(Tía Valentina)				

<https://minutaspUBLICAS.junaeb.cl/minutaspUB/xhtml/minutaspUBLICAS/index.xhtml>

Minuta semana 7

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
8	9	10	11	12	13	14
DESAYUNO: GRANOLA , LECHE BLANCA LIQUIDA..	DESAYUNO: FORMULA LACTEA SABORIZADA FRUTILLA , PAN INTEGRAL CON TOMATE.	DESAYUNO: LECHE LIQUIDA SABOR CHOCOLATE , PAN BLANCO CON MIEL.	DESAYUNO: AVENA , LECHE BLANCA LIQUIDA..	DESAYUNO: LECHE LIQUIDA SABOR FRUTILLA O VAINILLA , PAN BLANCO CON HUEVO REVUELTO.		
AGUA , ARROZ ARABE , CROQUETA DE JUREL (PJ) , ENSALADA ZAPALLO ITALIANO , MANZANA TROZADA CON MIEL.	AGUA , ENSALADA BETARRAGA ZANAHORIA , NARANJA TROZADA CON MIEL , POROTOS GUISADOS (L).	AGUA , AVE AL JUGO , ENSALADA LECHUGA , PERA TROZADA CON MIEL , PURE DE PAPAS.	AGUA , ENSALADA PEPINO , FIDEOS , HUEVO REVUELTO (H) , YOGURT SABOR.	AGUA , ARROZ GRANEADO , BUDIN DE ATUN (PA) , ENSALADA TOMATE CEBOLLA , MANZANA TROZADA CON MIEL.		

LUNES 08 DE ABRIL

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche

TECNOLOGÍA: Estuche

LENGUAJE VERBAL: Estuche

TALLER SUSTENTABLE: Traer solo 2 envases o material ya sea de papel ,plástico o cartón para aprender a reciclar (EJ: Caja de leche vacía , botella, bolsa de plástico, bombilla,etc.)

ENTREVISTA EDUCADORA DE NIVEL: TIA MARIA INES



Lunes 08-04

13:30 hrs. María Ignacia Castro Zúñiga

Lunes 08-04

13:50 hrs Franco Vicente Cifuentes Duarte

MARTES 09 DE ABRIL

LENGUAJE VERBAL: Estuche

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche

COMPRENSIÓN ENTORNO NATURAL: Traer Carpeta Verde para guías de historia y ciencias (**SOLO quien aún no la ha traído**)

TALLER COCINA:

MIÉRCOLES 10 DE ABRIL

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche

PSICOMOTRICIDAD:

LENGUAJE VERBAL: Estuche

TALLER TEATRO: seguimos con mimos en la peluquería (material taller anterior)

JUEVES 11 DE ABRIL

LENGUAJE VERBAL: Estuche

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Estuche

CONVIVENCIA CIUDADANIA:

TALLER DANZA: plumeros

VIERNES 12 de ABRIL

COMPRENSIÓN ENTORNO SOCIOCULTURAL:

IDENTIDAD AUTONOMÍA:

LENGUAJE ARTÍSTICO:

UNIDADES DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN PARVULARIA 2024

MES	UNIDAD
Marzo	Mes de adaptación
Abril	Familia y cuerpo humano



Mayo	Mes del mar
Junio	Profesiones y oficios
Julio	Medios de comunicación – Medios de transporte
Agosto	Los animales
Septiembre	Recomiendo Chile
Octubre	El universo
Noviembre	Semana de la Educación Parvularia
Diciembre	La navidad

CONTENIDOS A REFORZAR EN EL HOGAR



Lenguaje Verbal

O.A 08

Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Indicadores de Logro:

(aprendizaje que se espera que el niño(a) aprenda)

- Experimenta realizando trazos progresivamente más complejos (rectos, curvos y mixtos), en soportes de distintos tamaños y materiales.
- Escribe signos y letras asociadas al fonema que quiere representar, en situaciones auténticas.
- Escribe algunas palabras significativas con todas las letras que lo componen; por ejemplo, su nombre o el de familiares, entre otros.
- Escribe mensajes simples con signos convencionales legibles, declarando su propósito, en situaciones auténticas

Sugerencia de actividades:

- Escribe tu nombre en un plato con harina
- Escribe palabras sencillas como papá mamá en arena.
- Escribe las letras del abecedario

Páginas web:

https://www.youtube.com/watch?v=nUqOY8hkoNg&ab_channel=MulatoStudioandAcademy

https://www.youtube.com/watch?v=w9wvpDHOH88&ab_channel=PequesAprendenJugando

Pensamiento Matemático:

OA 08

Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Indicadores de Logro:

(aprendizaje que se espera que el niño(a) aprenda)

- Describe la acción (agregar o quitar) que tiene que usar para resolver un problema de la vida cotidiana.

- Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10, a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usará para resolverlos.
- Utiliza material concreto y pictórico para resolver un problema de adición (agregando elementos), describiendo el procedimiento empleado.
- Utiliza material concreto y pictórico para resolver un problema de sustracción (quitando o tachando elementos), describiendo el procedimiento empleado.
- Menciona o representa el resultado al agregar o quitar elementos concretos y pictóricos a un conjunto en un ámbito numérico de 10, explicando el procedimiento empleado.

Sugerencia de actividades:

- Resuelve problemas de manera oral y sigue cada paso.
- Subraya información datos en el problema, dibuja que trata el problema, escribe la operación si es suma resta multiplicación o división, escribe la respuesta.

Páginas web:

https://www.youtube.com/watch?v=LghTG35xBLE&ab_channel=BertaDeliciaEducadoradeP%C3%A1rvulos

https://www.youtube.com/watch?v=Sa_3MIIJwPs&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=gkRdcLfELxg&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=usA4zN1uorA&ab_channel=EducaLB



Familias con la escuela
JUNTOS
PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN

Videos Educativos de uso Frecuente para repasar contenidos en casa:

- https://www.youtube.com/watch?v=mhePB4Kx_pU&ab_channel=T%C3%ADaCristi (saludo)
- https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s (El clima ¿cómo esta el día de hoy?)
- https://www.youtube.com/watch?v=NOF6i8LBFdk&ab_channel=Pinkfongenespa%C3%B1ol-CancionesInfantiles (los días de la semana)
- https://www.youtube.com/watch?v=O-37lugLe9s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol (los números hasta el 20)
- https://www.youtube.com/watch?v=HuYFP0IGH2k&t=27s&ab_channel=VideosAprende (los números hasta el 50)
- https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA&ab_channel=ChuChuTVEspa%C3%B1ol (las letras alfabeto, banco letras o abecedario)
- https://www.youtube.com/watch?v=dLKqnnCN_Ew&ab_channel=lunacreciente (abecedario de los piratas esqueléticos)
- https://www.youtube.com/watch?v=etLrs8qrNNo&ab_channel=atiempopreescolar (las vocales con el perro chócolo)
- https://www.youtube.com/watch?v=bTrCZZ880tA&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal “u”, conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal “i”, conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=XK8mxT_f1gY&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal “a”, conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal “e”, conciencia fonológica con Mon el Dragon)
- https://www.youtube.com/watch?v=pELHumPyCNw&ab_channel=BabyradioVEVO (la vocal “o”, conciencia fonológica con Mon el Dragon)

II semestre:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA> (abecedario)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl&t=6s> (La letra M)
- https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg&t=68s (La letra P)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ> (la letra L)
- <https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac&t=15s> (la letra S)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk&t=8s> (la letra T)
- <https://wordwall.net/es/resource/16880362/la-letra-s> (juego on line letra S)
- <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag> (monosílabo leer con la letra s)
- <https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us> (la letra r)
- <https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLNg> (la letra d)
- <https://www.youtube.com/watch?v=fRW4rgaLZdE> (la letra f)

- <https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc> (la letra g)
- https://www.youtube.com/watch?v=QRLPLw8_qto (himno nacional)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro> (efemérides 18 de septiembre)
- <https://www.youtube.com/watch?v=oTUKAyeM3AU&t=355s> (símbolos patrios)
- <https://www.youtube.com/watch?v=XUj4FrcZyH0> (símbolos patrios)
- https://www.youtube.com/watch?v=6lc64AaAl_M (chile en el mapa)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ROCPlaRGvEI&t=36s> (leyenda zona centro)
- <https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0> (figuras 2D)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4> (cuerpos o figuras 3D)
- <https://www.youtube.com/watch?v=PJbs1qQ22wU&t=23s> (Los Números en símbolo cantidad palabra)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9pNSjhsz1D0> (cuerpos geométricos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=yiJhZfgrfoI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1fZ6sduBRQU> (tipos de textos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=HUGID1AdXBw&t=274s> (mayor menor o igual)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8m4TyXgteZs> (Problemas Matemáticos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=sAj-WHuZT3Q> (sonido Inicial Vocálico)
- <https://www.youtube.com/watch?v=7gbXrkiSpZ8> (Las Sílabas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ma05YV2XLc8> (como atar los cordones)