

COMUNICACIÓN SEMANAL N°8 (15 AL 19 DE ABRIL)

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, envío las siguientes informaciones de la semana:

INFORMACIONES GENERALES

1.- Uniforme escolar: No olvidar que este año el uso del uniforme escolar es obligatorio, el buzo sólo se utiliza el día que tienen educación física y talleres deportivos.

2.- Jefatura: Recuerde que nuestros medios de comunicación son NAPSIS (www.napsis.com) llamar a tía Karina Canales (secretaria) al número: +56965990486

Mi correo electrónico es: k.toledo@colegiosuyai.cl

3.- USO DE CELULAR ESTÁ ESTRICTAMENTE PROHIBIDO AL INTERIOR DEL COLEGIO.

CITACIONES DE APODERADOS PARA ESTA SEMANA:

- LUNES 15 de Abril 8:45 hrs. apoderado de Maxy Perez

INFORMACIÓN REFERIDA A TALLERES JEC

T. CIENCIAS: traer el cuaderno de taller.

En esta clase se confeccionará **“un sombrero o un disfraz”** alusivo **al día de la Tierra**, para ello puede traer hojas de revista o diario, témperas, pincel, paño, cartulinas, goma eva y pegamento. Traer los materiales que usted considere importante para confeccionar y avanzar con su presentación del lunes 23.

En esta clase su hijo o hija debe traer pensado desde casa con que atuendo quiere presentarse (disfraz o sombrero), para que la clase pueda ser productiva.

El trabajo del chico cabeza de pasto debe ser cuidado en casa, revisando que siempre esté con agua el vaso. Este trabajo se va a pedir traer al colegio para el día lunes 23 de abril porque ese día se conmemora el día de la Tierra. (quien pueda mejorar este trabajo en casa lo hace por favor. Si gusta realizar otro donde puedan plantarle pasto y logre aparecer sobre esa cabeza lo hace, y lo puede traer antes al colegio para revisarlo y evaluar, y a la vez mostrarlo el día de la la Tierra.



T. DIBUJO Y PINTURA: Trabajo de dibujo de observación, traer los mismos materiales solicitados para el taller anterior.

Se envía autorización al hogar para salir del colegio a realizar taller al exterior, NO OLVIDAR ENVIAR FIRMADA.

T. TEATRO: Traer un elemento característico para representar el cuento que escogieron como grupo para realizar obra teatral.

Taller día Lunes: Peter Pan

Taller día Martes: Blanca Nieves

Taller día Miércoles: Shrek

Nos encontramos realizando ensayos para las obras teatrales que los niños y niñas presentarán en la [celebración del día del libro el Martes 23 de Abril](#). Para esto, en esta clase todos deben traer confeccionado los elementos y accesorios que necesita su personaje. En el taller se revisaron los disfraces de los que disponemos con los niños/as en el colegio y algunas prendas ya van a ser utilizadas por muchos de ellos/as. pero aún hay vestimenta o accesorios que nos faltan para completar sus personajes.

Por favor, ruego confeccionarlo en casa con los materiales de los que disponga a mano para hacer que el personaje sea lo más similar posible al original. Esta semana será nuestra última semana de ensayo antes de la presentación. ruego enviar los elementos para que los niños/as puedan ensayar una última vez con su vestimenta.

Desde ya, agradezco su buena disposición.

T. ECOLOGÍA Y M. AMBIENTE: “Vida de ecosistemas”

Se da término a fabricar nuestra propia eco-columna, consta de 3 cámaras.

(Hay algunos alumn@s que dejaron su avance en el colegio)

En esta **última etapa se da paso a la siembra de semillas de crecimiento rápido:** pueden ser lentejas, orégano, perejil, etc.

Se adjunta imagen de referencia.



T. TENIS DE MESA:

T. TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN:

T. FÚTBOL: Asistir con buzo y polera institucional (puede llegar con buzo al colegio). Prohibido utilizar camisetas de clubes de fútbol. Traer útiles de aseo personal y botella con agua.

T. VOCES Y CORO: Partituras entregadas en el taller de coro.

T. BASQUETBOL/VOLEIBOL: asistir con buzo institucional, botella de hidratación, útiles de aseo personal: toalla, jabón, desodorante (no spray), peineta

T. ATLETISMO:

T. DANZA: buzo institucional y botella para hidratarse.

T. TAEKWONDO:

INFORMACIÓN REFERIDA A ASIGNATURAS:

LUNES 15 DE ABRIL

CIENCIAS: Traer cuaderno y texto de la asignatura.

HISTORIA: Abordaremos el contenido del Neolítico; traer su cuaderno de asignatura y **LIBRO.**

INGLÉS: cuaderno de asignatura y estuche

TECNOLOGÍA: “Retroalimentación de contenidos”.

Cuaderno, estuche con lápices para escribir y destacar. Además pegamento en barra.

MARTES 16 DE ABRIL

CIENCIAS: Traer cuaderno y texto de la asignatura.

RELIGIÓN: cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento), 1 block chico de dibujo marcado ya que quedará en el colegio (si ya lo ha traído se le agradece)

LENG y LIT: LOS CONFLICTOS NARRATIVOS

- 1) Explican el o los conflictos de una narración.
- 2) Describen los problemas a los que se enfrentan los personajes en un texto.

Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

MIÉRCOLES 17 DE ABRIL

INGLÉS:

LENG y LIT: LOS PERSONAJES EN LA NARRACIÓN

- 3) Describen a los personajes y ejemplifican que dicen, hacen y lo que se dice de ellos.
- 4) Explican y justifican por qué un personaje tiene mayor o menor relevancia en el desenlace de la historia.
- 5) Explican cómo cambia un personaje después de un evento provocado por otro.

Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

MATEMÁTICA: Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

JUEVES 18 DE ABRIL

LENG y LIT: PERSONAJES: SUS DILEMAS Y DECISIONES

- 6) Explican cómo los personajes intentan resolver los dilemas que enfrentan y dan una opinión justificada al respecto.
- 7) Describen cuáles son las consecuencias de las acciones de un personaje.

Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

MATEMÁTICAS: Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

MÚSICA: Cuaderno de la Asignatura.

ED. FÍSICA: Botella con agua, toalla de mano, gorro para el sol y bloqueador.

VIERNES 12 DE ABRIL

MATEMÁTICAS: Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

HISTORIA: Trabajaremos en la elaboración de una línea de tiempo de la Prehistoria, para ello traer los siguientes materiales: celular (con acceso a internet y con uso pedagógico) Cartulina blanca, plumones o lápices scripto, **imágenes de 5 de los siguientes avances culturales:**

- uso del fuego
- desarrollo del arte rupestre
- adopción de la agricultura
- uso de la rueda
- desarrollo de la navegación a vela
- desarrollo de la cerámica
- caza y recolección
- desarrollo del tejido a telar
- domesticación de animales
- fundición de metales
- confección de armas metálicas
- surgimiento de la aldea agrícola
- desarrollo de sistemas de riego y canalización de las aguas

ARTES: continuidad evaluación n° 1

se termina oso de pon pon y se evalúa (la clase anterior se evaluó erizo de pon pon) ambos trabajos serán una nota

Buen fin de semana para todos,

Profesora Jefe