

## COMUNICACIÓN SEMANAL N° 8 ( 15 AL 19 DE ABRIL)

### Estimados apoderadas/os de 5° Básico:

Junto con saludar envío a ustedes información importante a considerar para el trabajo pedagógico a realizar durante la semana en curso.

1. **LIBRETA DE COMUNICACIONES:** Durante la semana N° 7 se hizo entrega de libreta de comunicaciones y fotografía de cada uno de nuestros niños/as para ser ubicada en esta.

*LA “LIBRETA DEBE ANDAR TODOS LOS DÍAS EN LA MOCHILA.” Esta se puede utilizar para enviar informaciones al hogar, registro de anotaciones, notas, atrasos, y a su vez para tener una comunicación directa profesora-apoderado/a.*

### Entrevistas apoderados:

se cita a entrevista personal a los siguientes Apoderados:

- 1) Brayan Poblete: Lunes 15 Abril a las 16:30 hrs.

- **Recordatorio de Lenguaje:** Los niños y niñas deben leer el libro “**EL chupacabras de Pirque**” del autor Pepe Pelayo. El Jueves [16 de Mayo](#), tendrán que presentar una disertación evaluada sobre éste. Se enviará con anticipación una pauta, en la que se especificarán los criterios a evaluar.
- Los materiales que se utilizarán la próxima semana son los siguientes:  
**NOTA:** si el casillero está en blanco es que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, pero **siempre debe traer sus cuadernos de las asignaturas del día.**

### INFORMACIÓN REFERIDA A TALLERES JEC

**T. CIENCIAS:** traer el cuaderno de taller.

*En esta clase se confeccionará “un sombrero o un disfraz” alusivo al día de la Tierra, para ello puede traer hojas de revista o diario, témperas, pincel, paño, cartulinas, goma eva y pegamento. Traer los materiales que usted considere importante para confeccionar y avanzar con su presentación del lunes 23.*

*En esta clase su hijo o hija debe traer pensado desde casa con que atuendo quiere presentarse (disfraz o sombrero), para que la clase pueda ser productiva.*

*El trabajo del chico cabeza de pasto debe ser cuidado en casa, revisando que siempre esté con agua el vaso. Este trabajo se va a pedir traer al colegio para el día lunes 23 de abril porque ese día se conmemora el día de la Tierra. (quien pueda mejorar este trabajo en casa lo hace por favor. Si gusta realizar otro donde puedan plantarle pasto y logre*

aparecer sobre esa cabeza lo hace, y lo puede traer antes al colegio para revisarlo y evaluar, y a la vez mostrarlo el día de la Tierra.



**T.DIBUJO Y PINTURA:** Traer trabajo de grabado terminado desde el hogar.

Este taller comenzaremos a trabajar técnica distinta en el mes de ABRIL, para ello enviar block pequeño, lápiz mina, goma, algun objeto para dibujar por observación.

**T. TEATRO:** traer un elemento característico para representar el cuento que escogieron como grupo para realizar obra teatral.

Taller día Lunes: Peter Pan

Taller día Martes: Blanca Nieves

Taller día Miércoles: Shrek

Nos encontramos realizando ensayos para las obras teatrales que los niños y niñas presentarán en la [celebración del día del libro el Martes 23 de Abril](#). Para esto, en esta clase todos deben traer confeccionado los elementos y accesorios que necesita su personaje. En el taller se revisaron los disfraces de los que disponemos con los niños/as en el colegio y algunas prendas ya van a ser utilizadas por muchos de ellos/as. pero aún hay vestimenta o accesorios que nos faltan para completar sus personajes.

Por favor, ruego confeccionarlo en casa con los materiales de los que disponga a mano para hacer que el personaje sea lo más similar posible al original. Esta semana será nuestra última semana de ensayo antes de la presentación. ruego enviar los elementos para que los niños/as puedan ensayar una última vez con su vestimenta.

Desde ya, agradezco su buena disposición.

**T. ECOLOGÍA Y M. AMBIENTE: TALLER MEDIO AMBIENTE:**

**“Vida de ecosistemas”**

Se da término a fabricar nuestra propia eco-columna, consta de 3 cámaras.

(Hay algunos alumn@s que dejaron su avance en el colegio)

En esta **última etapa se da paso a la siembra de semillas de crecimiento rápido:** pueden ser lentejas, orégano, perejil, etc.

**Se adjunta imagen de referencia.**



**T. TENIS DE MESA:**

**T. TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN:**

**T. FÚTBOL:** Asistir con buzo y polera institucional (puede llegar con buzo al colegio). Prohibido utilizar camisetas de clubes de fútbol. Traer útiles de aseo personal y botella con agua.

**T. VOCES Y CORO:** Partituras entregadas por el profesor.

**T. BASKETBALL/VOLLEYBALL:**

**T. ATLETISMO:**

**T. DANZA:** Botella para hidratarse.

**T. TAEKWONDO:**

**INFORMACIÓN REFERIDA A ASIGNATURAS:**

**LUNES 15 DE ABRIL**

**INGLÉS:** Traer guía entregada con tema "peer interview" para trabajarla en clases.

**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, destacadador y carpeta con guías archivadas.

**MATEMÁTICAS:** Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

**MARTES 16 DE ABRIL**

**MATEMÁTICAS:** Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacadador y carpeta con guías archivadas.

**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta con guías archivadas.

**MÚSICA:** Cuaderno de la asignatura.

### MIÉRCOLES 17 DE ABRIL

**MATEMÁTICAS:** Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

**CIENCIAS:** Traer cuaderno, cuadernillo y texto de la asignatura.

**TECNOLOGÍA: “Retrealimentación de contenidos”.**

Cuaderno, estuche con lápices para escribir y destacar. Además pegamento en barra.

**INGLÉS:** Esta semana trabajaremos la estructura de “la entrevista” con preguntas con WH. Esto se relaciona por ejemplo a las preguntas que se hacen para obtener información personal. Una vez que cada niño realice dicha entrevista de manera escrita deberá entrevistar a un compañero en la clase como cierre de actividad.

### JUEVES 18 DE ABRIL

**CIENCIAS:** Traer cuaderno, cuadernillo y texto de la asignatura.

**HISTORIA: Trabajaremos en el contenido “Paisajes de las zonas naturales” para ello se realizará una actividad interdisciplinaria con Artes Visuales,** enviar acuarela, pinceles, pañito y botella pequeña con agua; además traer su cuaderno de asignatura y **LIBRO.**

**RELIGIÓN:**cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores,mina,goma,tijera y pegamento),1 block chico de dibujo marcado ya que quedará en el colegio.(Si ya lo ha enviado se le agradece)

**LENGUAJE:** Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta con guías archivadas.

### VIERNES 19 DE ABRIL

**HISTORIA:**Se trabajará en contenido “Norte Grande” traer su cuaderno de asignatura y **LIBRO.**

**ED. FÍSICA:** botella para hidratarse, toalla de mano, bloqueador y gorro para el sol.

**ARTE: Evaluación de Artes:** El viernes pasado los niños avanzaron con la creación de una escultura de busto conmemorativo, luego de la explicación de la clase y orientaciones frente a este trabajo, los niños se llevaron los avances al hogar. la idea es tratar de recrear de la mejor manera “un busto conmemorativo” de Bernardo O’Higgins y Arturo Pratt. A continuación, dejo las imágenes que se usaron en la clase y el link de la presentación que observaron.

[https://www.canva.com/design/DAGCN5ErdPY/CWS3G2TQEv2b9OLKDNwg1g/view?utm\\_content=DAGCN5ErdPY&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGCN5ErdPY/CWS3G2TQEv2b9OLKDNwg1g/view?utm_content=DAGCN5ErdPY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)



**ORIENTACIÓN:** En esta clase trabajaremos el Tema: Conflictos

Objetivo:

Reconocen conflictos reales presentes en el curso y en su vida personal y postulan algunas causas posibles. Responden: ¿cómo podemos solucionarlos?.

Trabajarán en grupos de 4 usando las cartulinas que estan en el colegio. Además se solicita traer lápices scripto.

¡Que tengan todos/as un excelente fin de semana!

**Profesora Carolina Muñoz V.**

**5° Básico**