

COMUNICACIÓN SEMANAL N° 7 (08 AL 12 DE ABRIL)

Estimados apoderados:

Junto con saludar envío a ustedes información importante a considerar durante la semana en curso.

1. **Uniforme colegio:** Recuerde que el uniforme de cada niño y niña debe estar debidamente **etiquetado** para evitar pérdidas o confusiones. Aún hay niños/as que pierden su uniforme o lo dejan en cualquier lugar, al revisarlos no tienen nombre aún. Por favor etiquetarlos, o coser iniciales de cada niño/a para evitar pérdida y que tenga que incurrir en un nuevo gasto.
2. **Atrasos:** Recuerde que es muy importante llegar puntual todos los días para no interrumpir las primeras clases. Con **tres atrasos** se citará a los apoderados desde inspectoría.
3. **Jefatura:** nuestros medios de comunicación son NAPSIS a través del sitio web y la aplicación (www.napsis.com) y la agenda del colegio. Cualquier duda o consulta puede llamar a tía Karina Canales (secretaria) al número: +56965990486
Mi correo electrónico es: **c.munoz@colegiosuyai.cl**
4. **CUMPLIMIENTO DE MATERIALES:** Es importante cumplir con todos los materiales solicitados en esta comunicación semanal para inculcar responsabilidad a nuestros niños y niñas. Quienes no cumplan con éstos, se dejará registro en hoja de vida.

5. Entrevistas apoderados:

se cita a entrevista personal a los siguientes Apoderados:

- 1) Amanda Díaz: Lunes 08 Abril a las 16:30 hrs.
- 2) Valentina Valencia: Lunes 08 Abril a las 17:00 hrs.

6. CUADRO DE HONOR: En nuestra sala de clases se encuentra disponible un mural que se llama "CUADRO DE HONOR" en el que se destacarán con su fotografía mes a mes todos aquellos niños y niñas que cumplan los requisitos para estar en 5 categorías. Estas son: puntualidad, responsabilidad, esfuerzo, mejor compañero y mejor asistencia.

A continuación informo a uds. los estudiantes que se destacaron en estas categorías durante el mes de **Marzo**. **¡Felicitaciones, seguir así!**

- 1) **Puntualidad:** Monserrat Henríquez
- 2) **Responsabilidad:** Martina Muñoz
- 3) **Mejor compañero (a):** Samantha Pascal
- 4) **Esfuerzo:** Martina Bustos
- 5) **Mejor Asistencia:** Luis Felipe Angulo.

- **Lenguaje:** Los niños y niñas deben comenzar a leer el libro “**EL chupacabras de Pirque**” del autor Pepe Pelayo, ya que el día Jueves 16 de Mayo, tendrán que presentar una disertación evaluada sobre éste. Se enviará con anticipación una pauta, en la que se especificarán los criterios a evaluar.

1° EVALUACIÓN DE ED. TECNOLÓGICA” Miércoles, 10 de abril.

- Propiedades de los materiales y herramientas.
- Pasos para elaborar un objeto tecnológico.
- Objetos tecnológicos simples y complejos.
- Uso del internet.

ED. FÍSICA Y SALUD (EVALUACIÓN PRÁCTICA) 12 de abril.

- **Habilidades motrices específicas** orientadas al balonmano.
- **Calentamiento físico** ; sus fases y tipos (general y específico).
- **Juego reducido:** juego de balonmano en cancha reducida aplicando 3 reglas.
- Los materiales que se utilizarán la próxima semana son los siguientes:
NOTA: si el casillero está en blanco es que no se necesita material EXTRA para esa asignatura,pero **siempre debe traer sus cuadernos de las asignaturas del día.**

INFORMACIÓN REFERIDA A TALLERES JEC

T. CIENCIAS: Para esta clase traer el cuaderno de taller, témperas, pincel, paño y vaso. (y si tiene en casa lápices escritos también traerlos, si no, puede traer otros tipos de lápices de colores)

El trabajo del niño cabeza de pasto debe ser cuidado en casa, revisando que siempre esté con agua el vaso. Este trabajo se va a pedir traer al colegio para el día lunes 23 de abril porque ese día se conmemora el día de la Tierra. (quien pueda mejorar este trabajo en casa lo hace por favor. Si gusta realizar otro donde puedan plantarle pasto y logre aparecer sobre esa cabeza lo hace, y lo puede traer antes al colegio para revisarlo y evaluar, y a la vez mostrarlo el día de la la Tierra.

T.DIBUJO Y PINTURA: Traer trabajo de grabado terminado desde el hogar.

Este taller comenzaremos a trabajar técnica distinta en el mes de ABRIL, para ello enviar block pequeño, lápiz mina, goma, algun objeto para dibujar por observación.

T. TEATRO: traer un elemento característico para representar el cuento que escogieron como grupo para realizar obra teatral.

Taller día Lunes: Peter Pan

Taller día Martes: Blanca Nieves

Taller día Miércoles: Shrek

Además debe traer materiales para confeccionar un elemento característico de su personaje. cartón, cartulinas, goma eva, pegamento, tijeras. de acuerdo a lo conversado en taller, debe escoger los materiales adecuados para poder confeccionar orejas, nariz, sombreros, cola, entre otros.

T. ECOLOGÍA Y M. AMBIENTE: TALLER MEDIO AMBIENTE:

“Vida de ecosistemas”

Se da continuidad a fabricar nuestra propia eco-columna, consta de 3 cámaras.

(Hay algunos alumn@s que dejaron su avance en el colegio)

Se recuerda que materiales se están utilizando, se agrega **“HOJAS SECAS”**:

3 botellas de plástico de igual tamaño de 1 litro → Tijera → Una goma elástica (liga - optativo), sirve para marcar dónde cortar → 2 tazas de arena gruesa o piedras tipo gravilla → Semillas de crecimiento rápido: pueden ser lentejas, orégano, perejil, etc.

Se adjunta imagen de referencia.



T. TENIS DE MESA:

T. TECNOLOGÍA/COMPUTACIÓN:

T. FÚTBOL: Asistir con buzo y polera institucional (puede llegar con buzo al colegio).

Prohibido utilizar camisetas de clubes de fútbol. Traer útiles de aseo personal y botella con agua.

T. VOCES Y CORO: Partituras entregadas por el profesor.

T. BASKETBALL/VOLLEYBALL:

T. ATLETISMO:

T. DANZA: Botella para hidratarse.

T. TAEKWONDO:

INFORMACIÓN REFERIDA A ASIGNATURAS:

LUNES 08 DE ABRIL

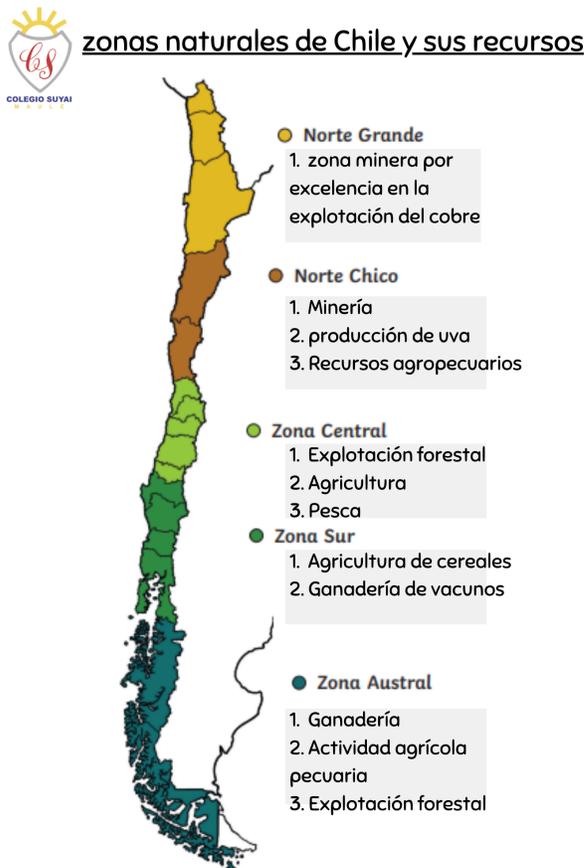
INGLÉS: Este Lunes tenemos nuestra primera evaluación escrita de inglés
Los contenidos corresponden al repaso realizado durante el mes de marzo.

Los contenidos de la evaluación son:

1. School objects (útiles escolares)
2. Parts of the house (partes de la casa y sus accesorios)
3. Personal information (Información personal): Realizar y responder preguntas en torno a la información personal.

Recuerde que se promediará con el video que cada niño y niña envió con su información personal. Luego se entregarán ambas evaluaciones con su nota y su respectiva rúbrica.

Historia: Los niños que quedaron pendientes con su maqueta de historia deben traerla este día para su evaluación. Recuerde que cada zona de Chile debe estar delimitada en : Norte Grande, Norte Chico, Zona central, Zona sur y Zona Austral. Además, al lado de cada nombre deben tener escritos 3 recursos naturales que la caracterizan. A continuación se entrega el ejemplo concreto de como debe verse.



LENGUAJE: Continuaremos trabajando en la escritura del cuento, actividad que se comenzó a trabajar el día jueves 04/04.

Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta con guías archivadas.

MATEMÁTICAS: Se realizará repaso general para la evaluación

MARTES 09 DE ABRIL

MATEMÁTICAS: Se realizará evaluación de contenidos trabajados durante el primer mes:

- Leen y escriben números hasta 10.000.
- Adición y sustracción de números hasta el mil.
- Multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.
- División con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.
- Área de rectángulos y cuadrados.

LENGUAJE: Las y los estudiantes deberán exponer leyendo el cuento creado las clases anteriores. Esta actividad será con 3 décimas, las cuales se agregarán a la prueba ya realizada.

Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta con guías archivadas.

MÚSICA: Cuaderno de la asignatura. Sigue la evaluación práctica. Los estudiantes que no alcanzaron a ser evaluados en la clase anterior, serán evaluados al inicio de la clase.

MIÉRCOLES 10 DE ABRIL

MATEMÁTICAS: Traer cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, destacador y carpeta con guías archivadas.

CIENCIAS: Traer cuaderno, cuadernillo y texto de la asignatura.

TECNOLOGÍA: 1º EVALUACIÓN DE ED. TECNOLÓGICA"

- Propiedades de los materiales y herramientas.
- Pasos para elaborar un objeto tecnológico.
- Objetos tecnológicos simples y complejos.
- Uso del internet.

INGLÉS: Esta semana trabajaremos la estructura de "la entrevista" con preguntas con WH. Esto se relaciona por ejemplo a las preguntas que se hacen para obtener información personal. Una vez que cada niño realice dicha entrevista de manera escrita deberá entrevistar a un compañero en la clase como cierre de actividad.

JUEVES 11 DE ABRIL

CIENCIAS: Traer cuaderno, cuadernillo y texto de la asignatura.

HISTORIA: traer su cuaderno de asignatura y **LIBRO.**

RELIGIÓN:cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores,mina,goma,tijera y pegamento),1 block chico de dibujo marcado ya que quedará en el colegio

LENGUAJE: Traer cuaderno de asignatura, destacador y carpeta con guías archivadas.

VIERNES 12 DE ABRIL

HISTORIA: traer su cuaderno de asignatura y **LIBRO.**

***Si algún estudiante se ausenta este día DEBE ENVIAR TRABAJO.**

ED. FÍSICA: botella para hidratarse, toalla de mano, bloqueador y gorro para el sol.

ARTE: Evaluación de Artes: En esta evaluación los estudiantes serán guiados por la docente. Los niños y niñas observarán imágenes de distintas esculturas (por ejemplo: un busto conmemorativo y una escultura abstracta). Luego, Comentarán las sensaciones, ideas y emociones que les provocan las obras.

Finalmente, se les mostrará una escultura específica y los niños y niñas deberán recrearla y tratar que esta tenga la forma más similar posible.

Las esculturas las realizarán con 1 paquete de plastilinas o 1 paquete de arcilla blanca para modelar en frío. también se conoce como pasta para modelar o porcelana fría. El costo por ejemplo en LIDER es de \$2500 aprox. si no puede disponer de ella sólo considere un paquete de plastilinas.

ORIENTACIÓN: Se realizará rifa interna de los estudiantes para reunir fondos para la directiva de alumnos/as del curso. Los números tienen un valor de \$100. Por favor que cada niño/a pueda traer y así poder participar de la actividad.

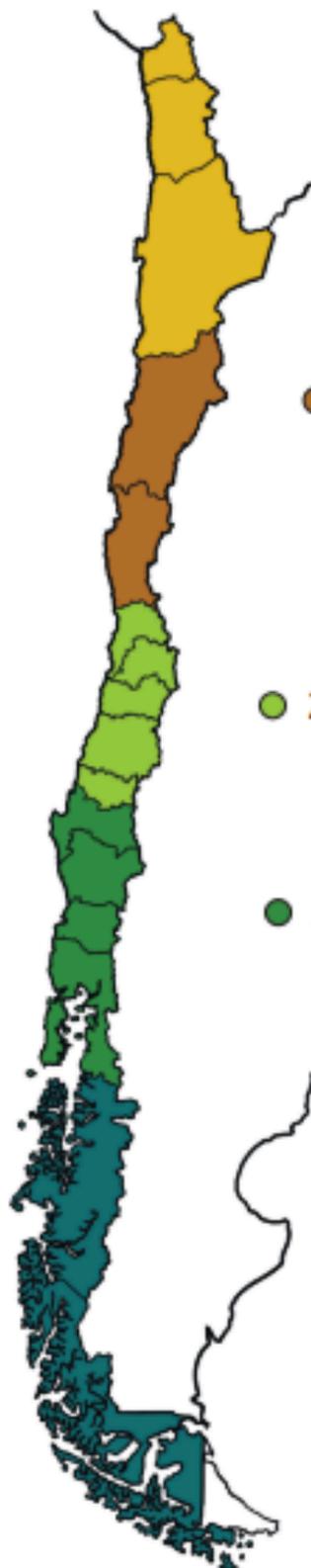
¡Que tengan todos/as un excelente fin de semana!

Profesora Carolina Muñoz V.

5° Básico



zonas naturales de Chile y sus recursos



● Norte Grande

1. zona minera por excelencia en la explotación del cobre

● Norte Chico

1. Minería
2. producción de uva
3. Recursos agropecuarios

● Zona Central

1. Explotación forestal
2. Agricultura
3. Pesca

● Zona Sur

1. Agricultura de cereales
2. Ganadería de vacunos

● Zona Austral

1. Ganadería
2. Actividad agrícola pecuaria
3. Explotación forestal