

## COMUNICACIÓN SEMANAL N°8 (DEL 15 AL 19 DE ABRIL )

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, envío las siguientes informaciones de la semana:

### Informaciones Generales:

Libreta de comunicaciones:

- **ENTREVISTAS DE APODERADOS:**
  - **Pablo Figueroa:** Martes 16/04 a las 10:10 horas (Con tía Deisy Astudillo)
  - **Rodrigo Mendoza:** Miércoles 17/04 a las 15:00 horas (Con tía Constanza e Ingrid Soto).
  
- **MATEMÁTICA:** Desde esta semana en adelante, se comenzará a aplicar todos los días viernes, un control corto tipo SIMCE (10 preguntas de alternativas) de los contenidos trabajados durante la semana. Éstos serán evaluados, acumulativos y se transformarán en una sola nota a final de semestre. Este viernes 19/04 se evaluará Adiciones y sustracciones (Problemas matemáticos).
  
- **RECORDATORIO DE LENGUAJE:** Los niños y niñas deben comenzar a leer el libro "**María la dura en: No quiero ser ninja**" del autor Esteban Cabezas, editorial SM, ya que el día jueves 09 de Mayo, tendrán que presentar una disertación evaluada sobre éste. Se enviará con anticipación una pauta, en la que se especificarán los criterios a evaluar.

### SE RECUERDA COMPROMISO EN LOS SIGUIENTES DEBERES COMO APODERADOS:

- ❖ Puntualidad en el ingreso a clases.
- ❖ Higiene y uso del uniforme institucional.
- ❖ Rutinas de estudios.
- ❖ Rutinas de sueño (estudiantes que se duermen en clases).
- ❖ Asistencia a clases con sus materiales.
- ❖ La agenda escolar debe estar en la mochila diariamente. Ésta fue entregada a cada estudiante.
- ❖ Justificar inasistencias.

❖ **INFORMAR CUALQUIER SITUACIÓN SIGNIFICATIVA PARA EL NIÑO O LA NIÑA A LA PROFESORA JEFE.**

- **Guías de Lenguaje y Matemática:** cada día las y los estudiantes en el cuaderno de asignatura, escriben la fecha, el objetivo y las páginas que se trabajarán en las guías. **Si usted, vé que de las páginas mencionadas hay actividades no desarrolladas, les solicitamos que las puedan completar en casa.**
- **Jefatura:** Recuerde que nuestros medios de comunicación son NAPSIS ([www.napsis.com](http://www.napsis.com)) y la agenda del colegio. Cualquier duda o consulta puede llamar a tía Karina Canales (secretaria) al número: +56965990486

Mi correo electrónico es: **c.arriagada@colegiosuyai.cl**

- Maribel Rojas (Ciencias) [m.rojas@colegiosuyai.cl](mailto:m.rojas@colegiosuyai.cl)
- Vanessa Méndez (historia) [v.mendez@colegiosuyai.cl](mailto:v.mendez@colegiosuyai.cl)
- Jeannette Saldado (Tecnología) [j.salgado@colegiosuyai.cl](mailto:j.salgado@colegiosuyai.cl)
- Verónica Bravo (Religión) [v.bravo@colegiosuyai.cl](mailto:v.bravo@colegiosuyai.cl)
- Carolina Muñoz (Inglés y Artes) [c.muñoz@colegiosuyai.cl](mailto:c.muñoz@colegiosuyai.cl)
- Sofía Sepulveda (Ed. Física) [s.sepulveda@colegiosuyai.cl](mailto:s.sepulveda@colegiosuyai.cl)
- Mario Gómez (Música) [m.gomez@colegiosuyai.cl](mailto:m.gomez@colegiosuyai.cl)

- Los materiales que se utilizarán la próxima semana son los siguientes:  
**NOTA:** si el casillero está en blanco es que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, siempre debe traer su cuaderno.

**TALLER FÚTBOL:**

**TALLER DANZA:**

**TALLER VOCES:** Partituras entregadas en el taller de Coro.

**TALLER CIENCIAS:** traer el cuaderno de taller.

*En esta clase se confeccionará “un sombrero o un disfraz” alusivo al día de la Tierra, para ello puede traer hojas de revista o diario, témperas, pincel, paño, cartulinas, goma eva y pegamento. Traer los materiales que usted considere importante para confeccionar y avanzar con su presentación del lunes 23.*

*En esta clase su hijo o hija debe traer pensado desde casa con que atuendo quiere presentarse (disfraz o sombrero), para que la clase pueda ser productiva. El trabajo del chico cabeza de pasto debe ser cuidado en casa, revisando que siempre esté con agua el vaso. Este trabajo se va a pedir traer al colegio para el día lunes 23 de abril porque ese día se conmemora el día de la Tierra. (quien pueda mejorar este trabajo en casa lo hace por favor. Si gusta realizar otro*

donde puedan plantarle pasto y logre aparecer sobre esa cabeza lo hace, y lo puede traer antes al colegio para revisarlo y evaluar, y a la vez mostrarlo el día de la la Tierra.



**TALLER MEDIO AMBIENTE: “Vida de ecosistemas”**

**Se da término a fabricar nuestra propia eco-columna, consta de 3 cámaras.**

(Hay algunos alumn@s que dejaron su avance en el colegio)

En esta **última etapa se da paso a la siembra de semillas de crecimiento rápido:** pueden ser lentejas, orégano, perejil, etc.

**Se adjunta imagen de referencia.**



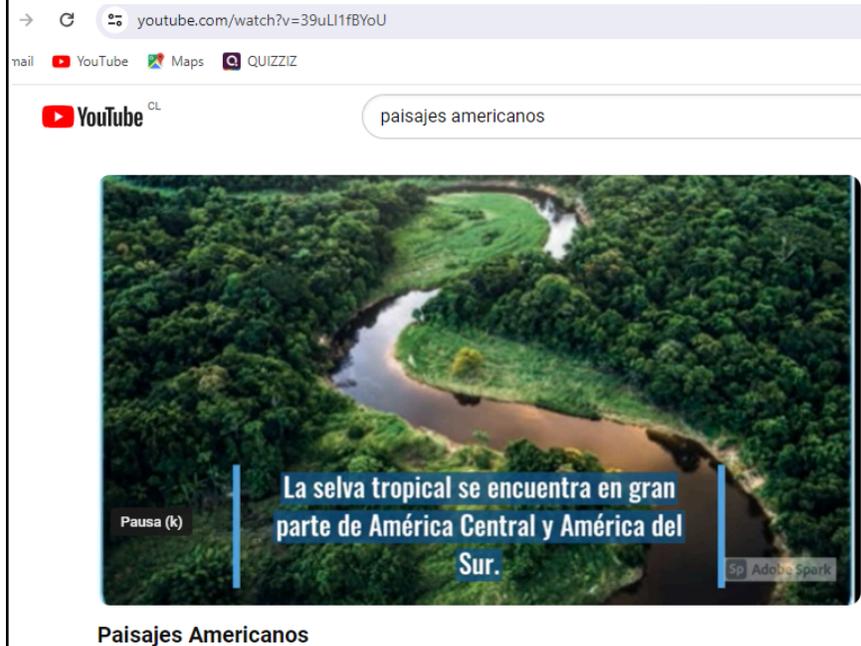
**TALLER TAEKWONDO:**

**LUNES 15 DE ABRIL**

<b>LENGUAJE:</b> Cuaderno de asignatura, carpeta con guías archivadas y destacador.
<b>ED. FÍSICA:</b> Cuaderno morado, toalla de mano, bloqueador, gorro y botella para tomar agua.
<b>CIENCIAS:</b> Traer el cuaderno y texto de la asignatura.
<b>MARTES 16 DE ABRIL</b>
<b>MÚSICA:</b> Cuaderno de la asignatura.
<b>CIENCIAS:</b>
<b>LENGUAJE:</b> Cuaderno de asignatura, carpeta con guías archivadas y destacador.
<b>ORIENTACIÓN:</b>
<b>MIÉRCOLES 17 DE ABRIL</b>
<b>LENGUAJE (TÍA DEISY ASTUDILLO):</b> Cuaderno rojo de la asignatura y una carpeta roja con acoclip para archivar guías (la misma de lenguaje con tía Constanza).
<b>MATEMÁTICA:</b> Cuaderno de asignatura y carpeta con guías archivadas.
<b>HISTORIA: HISTORIA:</b> Se trabajará el contenido de desarrollo sostenible; traer su cuaderno de asignatura y LIBRO.
<b>JUEVES 18 DE ABRIL</b>
<b>MATEMÁTICA:</b> Cuaderno de asignatura y carpeta con guías archivadas.
<b>LENGUAJE:</b> Cuaderno de asignatura, carpeta con guías archivadas y destacador.
<b>INGLÉS:</b> En esta clase nos continuaremos preparando para la evaluación formativa que tenemos agendada para el jueves 25 de Abril. continuaremos trabajando en torno a : HEALTH ADVICE. (Consejos de salud)
<b>TECNOLOGÍA: “Retroalimentación de contenidos”.</b> Cuaderno, estuche con lápices para escribir y destacar. Además pegamento en barra.
<b>ARTES:</b> En esta clase tenemos agendada nuestra primera evaluación sumativa de ARTES VISUALES. Para esta evaluación cada niño/a deberá traer un block, y lápices variados, entre ellos lápices de scripto, para recrear un paisaje americano con todas sus características visuales, de colores, de flora y fauna, siguiendo un modelo en la pantalla. además deberá escribir algunas de las características que tienen los paisajes americanos.

Les sugiero observar el siguiente video para repasar en casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=39uL11fBYoU>



#### VIERNES 19 DE ABRIL

**LENGUAJE:** Cuaderno de asignatura, carpeta con guías archivadas y destacador.

**MATEMÁTICA:** Cuaderno de asignatura y carpeta con guías archivadas.

**RELIGIÓN:** cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento), 1 block chico de dibujo marcado ya que quedará en el colegio (si ya lo ha traído se le agradece)

Buen fin de semana para todos,

Profesora Jefe