

## COMUNICACIÓN SEMANAL N° 11 (06 A 10 DE MAYO)

Estimados apoderados y apoderadas:

A continuación se detallan distintas informaciones a tener en cuenta durante la próxima semana:

### Informaciones Generales:

- **REUNIÓN DE APODERADOS:** Tendremos nuestra segunda reunión de apoderados el día miércoles 15 de mayo, a las 16:45 horas. Espero contar con su asistencia y puntualidad. Cualquier situación emergente debe avisar en inspectoría.
- **ENTREVISTAS DE APODERADOS:**
  - Agustina Escares el jueves 16 de mayo con la profesora jefe Sofía Sepúlveda a las 16:00 horas.
  - Cristobal Valenzuela el lunes 6 de mayo con la profesora jefe Sofía Sepúlveda a las 08:45 horas.

### **SE RECUERDA COMPROMISO EN LOS SIGUIENTES DEBERES COMO APODERADOS:**

- ❖ Puntualidad en el ingreso a clases.
  - ❖ Higiene y uso del uniforme institucional.
  - ❖ Rutinas de estudios.
  - ❖ Rutinas de sueño (estudiantes que se duermen en clases).
  - ❖ Asistencia a clases con sus materiales.
  - ❖ La agenda escolar debe estar en la mochila diariamente.
  - ❖ Justificar inasistencias.
  - ❖ **MARCAR PRENDAS ESCOLARES CON NOMBRE Y APELLIDO.**
  - ❖ **INFORMAR CUALQUIER SITUACIÓN SIGNIFICATIVA PARA EL NIÑO O LA NIÑA A LA PROFESORA JEFE.**
- 
- **PRUEBA DE MATEMÁTICA:** El jueves 09 de mayo se realizará la segunda prueba escrita de matemática. Los contenidos a evaluar son los siguientes:
    - Estudiantes que NO pertenecen al PIE (trabajan con tía Deisy): Adición con y sin canje, sustracción con y sin desagrupar, relacionar la adición

con la multiplicación (sumas iteradas), resolución de problemas matemáticos que involucra todo lo anterior.

- Estudiantes que pertenecen al PIE 1 (trabajan con tía Ingrid):  
Passcal Jara, Juliana Muñoz, Franco Henríquez, Felipe Gómez, Ignacia Millapan.  
Adición con y sin canje, sustracción con y sin desagrupar, relacionar la adición con la multiplicación (sumas iteradas), resolución de problemas matemáticos que involucran todo lo anterior.
- Estudiantes que pertenecen al PIE 2 (trabajan con tía Ingrid):  
(Gael Cid)  
Adición sin canje y resolución de problemas matemáticos que involucran lo anterior. Identificación de números, por su nombre y relación con su cantidad representada de manera pictórica. Ámbito numérico hasta el 20.
- Estudiantes que pertenecen al PIE 3 (trabajan con tía Ingrid):  
(Agustina Escares)  
Adición y sustracción sin canje y resolución de problemas matemáticos que involucran lo anterior. Identificación de números, por su nombre y relación con su cantidad representada de manera pictórica e identificando unidad y decena. Ámbito numérico hasta el 20.

**SE RECUERDA COMPROMISO EN LOS SIGUIENTES DEBERES COMO APODERADOS:**

- ❖ Puntualidad en el ingreso a clases.
- ❖ Higiene y uso del uniforme institucional.
- ❖ Rutinas de estudios.
- ❖ Rutinas de sueño (estudiantes que se duermen en clases).
- ❖ Asistencia a clases con sus materiales.
- ❖ La agenda escolar debe estar en la mochila diariamente.
- ❖ Justificar inasistencias.
- ❖ **MARCAR PRENDAS ESCOLARES CON NOMBRE Y APELLIDO.**
- ❖ **INFORMAR CUALQUIER SITUACIÓN SIGNIFICATIVA PARA EL NIÑO O LA NIÑA A LA PROFESORA JEFE.**

**-TRABAJO DE HISTORIA:** Los estudiantes pendientes con la entrega del afiche informativo sobre las zonas climáticas deben enviarlo terminado desde el hogar el día **LUNES 06/05** para ser calificado.

\*Si se ausenta debe enviar el trabajo.

A continuación se detallan los materiales que se utilizarán la próxima semana. Si el casillero está en blanco significa que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, sin embargo, cada estudiante debe portar siempre su cuaderno de la asignatura.

**TALLER FÚTBOL** (Con tío César Chamorro):

**TALLER DANZA** (Con tía Sofía Sepúlveda):

**TALLER VOCES** (Con tío Mario Gómez): Partituras entregadas en el taller de coro.

**TALLER CIENCIAS:** (Con tía Maribel Rojas): traer el cuaderno de taller. Esta clase se realizará en el laboratorio y se ocuparán materiales del colegio.

**TALLER MEDIO AMBIENTE** (Con tía Jeannette Salgado):

**Reciclaje Creativo:** donde los estudiantes transforman materiales reciclables en obras de arte.

Se da continuidad y término al objetivo de la semana N° 9, por lo que deben traer los materiales diversos como. cajas de remedios, C-D , latas, papeles, ojos locos, cucharas plásticas, cartón, botellas plásticas, silicona o pegamento según proyecto a elección.

**Se adjunta imagen de referencia:**



**TALLER TAEKWONDO:** Asistir con buzo (puede llegar con buzo al colegio).

**LUNES 06 DE MAYO**

**Historia:** Los estudiantes pendientes con la entrega del afiche informativo sobre las zonas climáticas deben enviarlo **HOY**.

**LENGUAJE: Cuaderno rojo** de la asignatura y una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías.

**MATEMÁTICAS: Cuaderno azul** de la asignatura y una **carpeta azul** con acoclip para archivar guías. En esta clase se hará un repaso de los contenidos que se evaluarán en la prueba de la próxima clase de matemáticas.

**CIENCIAS:** Traer el cuaderno de la asignatura. Inicio de contenido nuevo "el sonido" Revisar en casa si tiene el cuadernillo y texto, estos dos deben ser enviados al colegio, solo están en casa para estudiar en caso de evaluación. La prueba n° 2 ya fue revisada y enviada la nota al hogar, y está agregada a napsis.

**ORIENTACIÓN:**

**TALLER:** Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a).

**MARTES 07 DE MAYO**

**LENGUAJE: Cuaderno rojo** de la asignatura y una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías.

**ED. FÍSICA:** Cuaderno morado, toalla de mano, bloqueador, gorro y botella para tomar agua. **2º Evaluación sumativa.**

**Contenido: Intensidad del ejercicio ( Escala de Borg y toma de pulso).**

**INGLÉS:**

**CIENCIAS:** Traer su cuaderno de la asignatura. Traer un pocillo pequeño o mediano de vidrio o loza. (se trabajará la página 29 del texto)

**TALLER:** Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a).

**MIÉRCOLES 08 DE MAYO**

**ARTES: 2º "Evaluación" "Paisajes"**

Se da término al objetivo de la clase anterior.

Para el logro de la evaluación traer regla, estuche con lápiz mina, goma de borrar, y lápices diversos para colorear.

- Dentro de los criterios de evaluación se consideran el proceso y producto.

**MÚSICA:** Cuaderno de la asignatura

- Segunda Nota de música (evaluación de Guía)

**LENGUAJE: Cuaderno rojo** de la asignatura y una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías.

**REFORZAMIENTO MATEMÁTICA: carpeta azul** con acoclip para archivar guías (la misma de matemática).

**TALLER:** Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a).

**JUEVES 09 DE MAYO**

**MATEMÁTICA:** **PRUEBA N° 2 DE MATEMÁTICA.** Los contenidos los encontrará al inicio de esta comunicación.

**RELIGIÓN:** cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento).

**HISTORIA:** Se trabajará el contenido ¿Cómo son las zonas climáticas? enviar cuaderno y libro de asignatura (SI LO USAREMOS).

**TECNOLOGÍA:** **2º "Evaluación: "Elaborar un objeto tecnológico"**

El proyecto se ha llevado a cabo durante tres clases.

**Se evaluará el proceso y producto: 2º nota.**

Para lograr el objetivo traer nuevamente los siguientes materiales:

1 paquete de palitos de helados de colores (si le han faltado), silicona líquida, trozos de goma eva, tijeras y su estuche.

**VIERNES 10 DE MAYO**

**LENGUAJE:** Cuaderno rojo de la asignatura, una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías, **cuaderno celeste** de copias.

**MATEMÁTICA:** Cuaderno azul de la asignatura y una **carpeta azul** con acoclip para archivar guías.

**ED. FÍSICA:** Cuaderno morado, toalla de mano, bloqueador, gorro y botella para tomar agua.

**Buen fin de semana para todos.** Profesora Sofía Sepúlveda