



2023

# PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS

**COLEGIO SUYAI**

Población Carlos Ibañez

Pasaje las Violetas

Lote 3 "A"

Fono 965990486

**Contactocolegiosuyai.cl**

## PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS

### **OBJETIVO GENERAL:**

Establecer los focos de atención la prevención del consumo de alcohol y drogas dentro de los establecimientos educacional.

### **PROFESIONAL ENCARGADO**

Felipe Zúñiga  
Karina Toledo

### **INTEGRANTES DEL PROGRAMA**

Coordinador convivencia escolar y psicólogo: Felipe Zúñiga  
Inspectora y profesora: Karina Toledo

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

### ***ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN***

Dentro de la propuesta de prevención, se sugiere que cada estrategia este a cargo de estamento de la comunidad educativa, sin ser necesariamente exclusiva de este, ya que se pueden trabajar en equipo, o requiriendo el apoyo de otros estamentos.

#### **A cargo del equipo directivo (Director, Jefe UTP):**

- Promover la participación de las redes de apoyo para la realización de talleres y educaciones referidas a la prevención de alcohol y drogas en el establecimiento educacional.
- Permitir instancias dentro del establecimiento para abordar estos temas con toda la comunidad educativa.

#### **El encargado de convivencia escolar.**

- Asesorar a los alumnos sobre las consecuencias del consumo.
- Difundir actividades de prevención en la comunidad educativa
- Difundir desde el reglamento de convivencia escolar orientaciones hacia la prevención y apoyo de los estudiantes ante el riesgo de consumo de alcohol y drogas, y de las leyes 20.000 (Ley de drogas y estupefacientes) y 20.084 (Ley de responsabilidad penal juvenil) a apoderados, asistentes de educación y profesores.
- Favorecer y estimular en los estudiantes actividades culturales, deportivas y sociales.

#### **Psicólogo:**

- Promover la capacitación en esta temática de los profesores y asistentes de la educación.
- Colaborar en las acciones preventivas implementadas en el establecimiento educacional.
- Asesorar a los alumnos sobre las consecuencias del consumo.
- Acompañar y realizar seguimiento de estudiantes que se encuentren con apoyo en alguna institución externa.
- Trabajar con las familias, como primeros agentes preventivos del consumo de alcohol y drogas.
- Coordinación activa con las redes de apoyo involucradas en esta temática.
- Promover hábitos y estilos de vida saludables por parte de la

**Los profesores jefes y de asignatura:**

- dentro del horario de orientación y/o consejo de curso.
- Promover hábitos y estilos de vida saludables a los estudiantes.
- Inspectores, asistentes de la educación y personal paraprofesional externo
- Mantener una conducta que promueva un estilo de vida saludable dentro del establecimiento educacional.
- Velar y vigilar espacios dentro del establecimiento donde puedan ocurrir situaciones de riesgo. Apoderado
- Promover con el ejemplo conductas de autocuidado, e informativas sobre el consumo de alcohol y drogas y sus efectos a sus hijos.
- Participar de educaciones y talleres realizados en el establecimiento referidos a los temas de prevención de consumo de alcohol y drogas.

**PLAN DE ACCIÓN FRENTE A LA SITUACIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS POR PARTE DE UN ESTUDIANTE.**

A continuación se describen las fases a seguir, plazos, sus responsables y acciones a realizar:

**FASE 0: DETECCIÓN**

**Objetivo:** Informar de cualquier situación de sospecha o consumo de drogas por parte de un estudiante que ocurra dentro o fuera del establecimiento educacional, como acción preventiva y de apoyo.

- 1. Plazo:** Primeras 24 horas de ocurrido el hecho.
- 2. Responsable:** Cualquier integrante de la comunidad educativa: Docentes, estudiantes, padres y apoderados, asistentes de la educación, Directivos.
- 3. Acciones:**
  - Informar la situación a Dirección, por parte de cualquier miembro de la comunidad educativa.
  - En el caso de los alumnos; estos pueden dirigirse a su profesor jefe y/o profesor de mayor confianza a denunciar la situación, y este encargarse de informar a Dirección.

**FASE 1: EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN**

**Objetivo:** Recopilación de los antecedentes, entrevistas a testigos, con el fin de realizar acciones preventivas, e informar al apoderado la situación.

**Plazo:** 48 horas de conocido el hecho.

**Responsable:** Departamento de Convivencia Escolar.

**Acciones:**

- Realización de entrevistas a testigos.
- Evaluación de la situación con equipo.
- Entrevista con el apoderado para informar la situación.
- Realización de acciones de prevención universal en el grupo.

## **FASE 2: ADOPCIÓN DE MEDIDAS PARA LOS IMPLICADOS**

**Objetivo:** Realizar acciones preventivas y legales en favor del estudiante y la comunidad educativa.

**Plazo:** 3 días desde que se conoce el hecho.

**Responsable:** convivencia escolar y equipo de orientación.

### **Acciones:**

Informar a las familias:

- Se cita a los apoderados de los alumnos implicados informando las acciones de acuerdo al reglamento de convivencia escolar, y se deriva a las instituciones de apoyo, como el CESFAM y de acuerdo a las orientaciones de SENDA.
- En el caso de micro tráfico se realizara la denuncia a PDI y Carabineros de Chile.
- Si existiese además vulneración de derechos, se informará a OPD para toma de conocimiento del caso, lo cual previamente se informará a la familia.

## **FASE 3: SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO**

**Objetivo:** Monitorear estado del estudiante posterior a la denuncia,

**Plazo:** Posterior a la denuncia. 1 semana, 1 mes, 3 meses, 6 meses y en cualquier momento que sea necesario.

**Responsable:** Directivos del Establecimiento Educacional, junto a Profesor Jefe, Encargado Convivencia Escolar, miembro que realizó la notificación a Dirección, y Apoderado (\*Pueden no estar todos los estamentos. Pueden ser asesorado por los equipos psicosociales SEP.)

### **Acciones:**

- Reporte de la situación del estudiante dentro del establecimiento posterior a la Denuncia:

Interacción con sus pares, con los adultos del establecimiento, rendimiento escolar, motivación por asistir a clases, etc.

- Acompañamiento por parte de profesor Jefe, profesionales del área psicología, inspectores (si corresponde)

- Retroalimentación por parte de las instituciones que investigan el caso y otras redes de apoyo

